

ПРИНЯТ:

на педагогическом Совете

01.08.2023г.

протокол № 1

Шумкина Е.В. Шумкина

УТВЕЖДЕНО:

приказом заведующего

МБДОУ «Лямбирский детский сад

№ 3 комбинированного вида»

Лямбирского муниципального

района Республики Мордовия

И.А. Хантимерова/

«31.08.2023 г. №



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3

комбинированного вида»

Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

на 2023 – 2024 учебный год

Содержание работы

I блок. Общие сведения

1. Анализ выполнения годового плана за 2022 / 2023 учебный год.
2. Направление работы ДООУ на 2023– 2024 учебный год.

II блок. Работа с кадрами.

1. Работа с кадрами.
2. Аттестация
 - общие сведения об аттестации педагогических кадров
 - план аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.
3. Курсовая переподготовка педагогов.
4. Самообразование педагогов.
5. Педсоветы.
6. Коллективные просмотры.
7. Консультации.
8. Семинары.
9. Творческие группы.
10. Организация развивающей среды в группах и помещениях.

III Блок Работа с детьми.

1. Обеспечение содержания образования (Комплексные и парциальные программы)
2. Учебный план.
3. Расписание занятий.
4. Формы работы с детьми.
5. План работы МПК.
6. График проведения физкультурных досугов.
7. График проведения музыкальных развлечений.
8. Конкурсы.
9. Выставки.
10. Дополнительное образование

IV блок. Контроль.

1. Система внутреннего мониторинга
2. Систематический контроль.
3. Оперативный контроль.
4. Предупредительный контроль.
5. Тематический контроль.

V Блок. Лечебно-профилактическая работ

1. Схема закаливания и оздоровления
2. Система охраны жизни и здоровья детей.
3. Оздоровительные и закаливающие мероприятия.
4. Санитарно-просветительская работа для родителей и воспитателей.
5. Лечебно-профилактическая работа
6. Режим дня на холодный период года
7. Режим дня на теплый период года

V I блок. Работа с родителями

1. План работы с семьями воспитанников.
2. Консультации для родителей.
3. План работы консультативного центра.

VII блок. Взаимодействие с другими организациями

VIII блок. Административно – хозяйственная работа.

1. План работы административно-хозяйственного блока.
2. Расстановка кадров.

**I блок.
Общие сведения**

- 1. Анализ выполнения годового плана за 2022 / 2023 учебный год.**
- 2. Направление работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.**

Анализ выполнения годового плана за 2022 / 2023 учебный год.

Аналитическая часть.

Отчет по самообследованию деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», положением о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее ДООУ), является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка кадрового обеспечения,
- анализ контингента родителей воспитанников,
- библиотечно- информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

Юридический адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбиров, улица Ленина, д. 63-а

Контактная информация:

электронная почта МБДОУ: ds.lyamb.3@e-mordovia.ru

Тел: 8 (834-41) -2-16-25 факс 8 (834-41) -2-16-25

сайт: <http://3.83441.ds.3535.ru>

Режим работы: установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансового обеспечения, и является следующим: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.45 ч. до 18.45ч., (3 дежурные группы). 7 групп с 10,5-часовым пребыванием с 7.30ч. до 18.00ч. и 2 логопедические группы с 10 часовым пребыванием с 7.45 до 17.45.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством, как нерабочие праздничные).

Учредитель ДООУ – Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Лямбирский муниципальный район (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени Лямбирского муниципального района осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия введено в эксплуатацию в декабре 1984 года.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации законодательными и нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, в которых обозначены основные направления развития современного дошкольного образования по реализации Закона РФ «Об образовании».

II. Структура управления образовательным учреждением.

Формы и структура управления.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Лямбирский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя от имени Лямбирского муниципального района осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДООУ сформированы **коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников,

педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Управляющий совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган государственного - общественного управления Учреждением, наделенный полномочиями по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, производится своевременно и обновляются или принимаются новые по мере необходимости.

Организационно-управленческая структура в ДОУ представлена следующей схемой и для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Совет родителей ДОУ Управляющий Совет ДОУ
Психолого-медико-педагогический	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели	Педагогический совет

<i>консилиум</i>	сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи.	логопедических групп, логопеды, медицинский работник	
<i>Комиссия по охране труда</i>	Разработка планов совместных действий работодателя и профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
<i>Профсоюзный комитет</i>	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
<i>Совет родителей ДОУ</i>	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Управляющий Совет ДОУ
<i>Управляющий Совет ДОУ</i>	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей ДОУ
<i>Общее собрание родителей</i>	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития	Родители (законные представители)	Совет родителей

	ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.		ДОУ Управляющий Совет ДОУ
--	---	--	---------------------------------

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Взаимоотношения в коллективе строятся на основе коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

III Анализ состава воспитанников и контингента родителей (законных представителей)

Состав воспитанников.

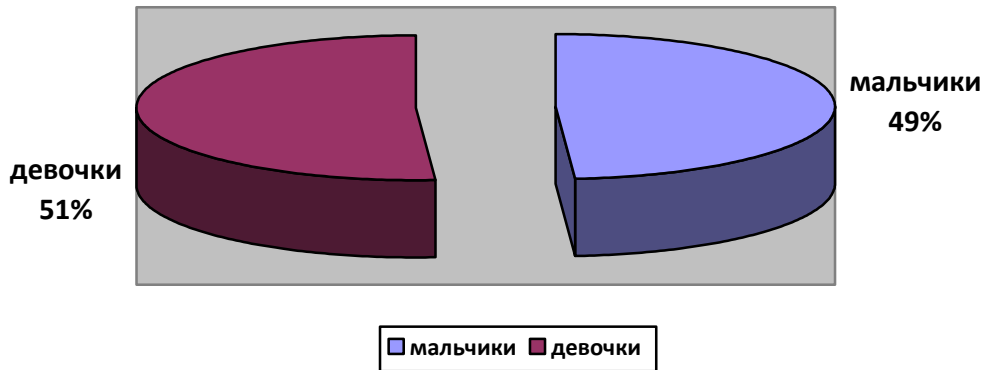
В 2022 году в организации функционировало 12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: 10 групп для детей старше 3-х лет и 2 группы для детей до 3-х лет. В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы.

Группы	Возраст	Количество детей
1 младшая № 1	1,5– 3года	20
1 младшая №13	1,5– 3года	20
2-ая младшая № 4	3 – 4 года	24
2-ая младшая № 12	3 – 4 года	28
Средняя № 8	4 – 5 лет	21
Средняя № 11	4 – 5 лет	23
Старшая № 2	4 – 5 лет	22
Старшая № 3	5 – 6 лет	21
Старшая логопедическая № 6	5 – 6 лет	17
Подготовительная к школе № 5	6 – 7лет	27
Подготовительная к школе № 9	6 – 7лет	22
Подготовительная к школе логопедическая № 10	6 – 7лет	15
Итого		260

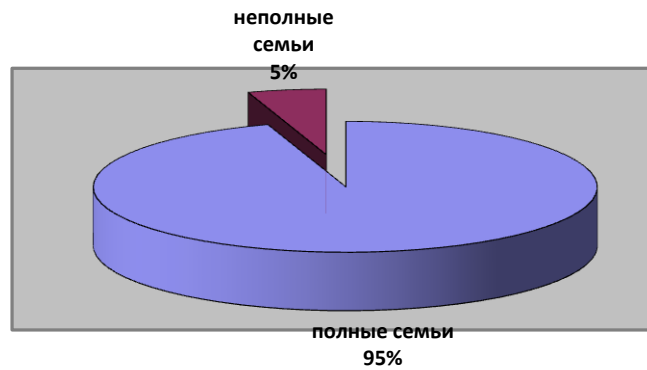
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году, составила на конец года 260детей.

Характеристика контингента воспитанников по половой принадлежности:

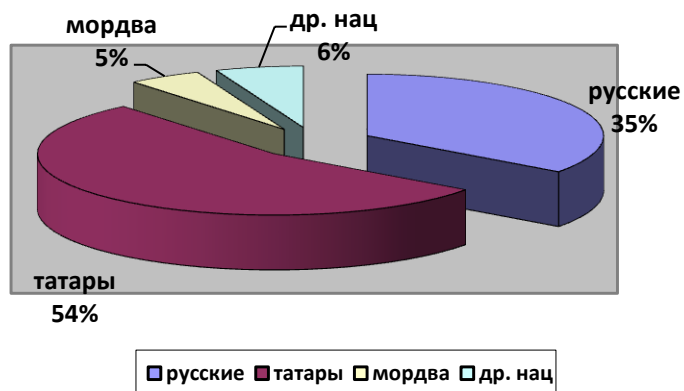
девочек – 132, мальчиков -128.



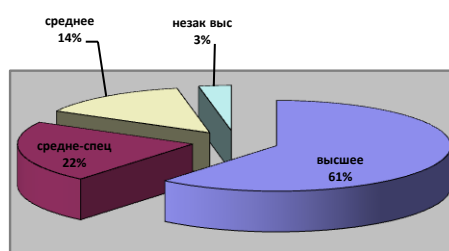
Характеристика детей и родителей в МБДОУ Характеристика семей воспитанников по социальному статусу



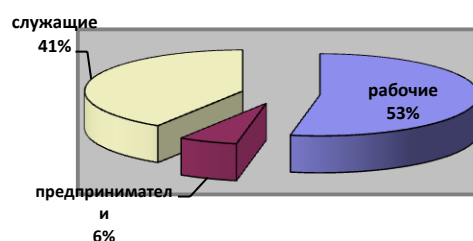
Характеристика контингента воспитанников по национальной принадлежности



Характеристика контингента родителей воспитанников по уровню образования



Характеристика контингента родителей воспитанников по сфере занятости



Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Увеличилось количество многодетных семей.

Условия осуществления образовательного процесса

IV. Оценка кадрового обеспечения.

На сегодняшний день в детском саду работает 53 сотрудников: 24 педагога, 27 человек обслуживающий персонал и 2 - административно-управленческий персонал.

Распределение кадрового состава ДОУ:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий,	воспитатели,	помощники	Машинист по стирке белья,

зам. по ВМР	музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ. культуре	воспитателя,	делопроизводитель, дворник, сторожа, уборщицы служебных помещений, повара, подсобные рабочие, кастелянша, рабочий по обслуживанию здания
2 чел. (4%)	24 чел. (45%)	12 чел. (23%)	15 чел. (28%)

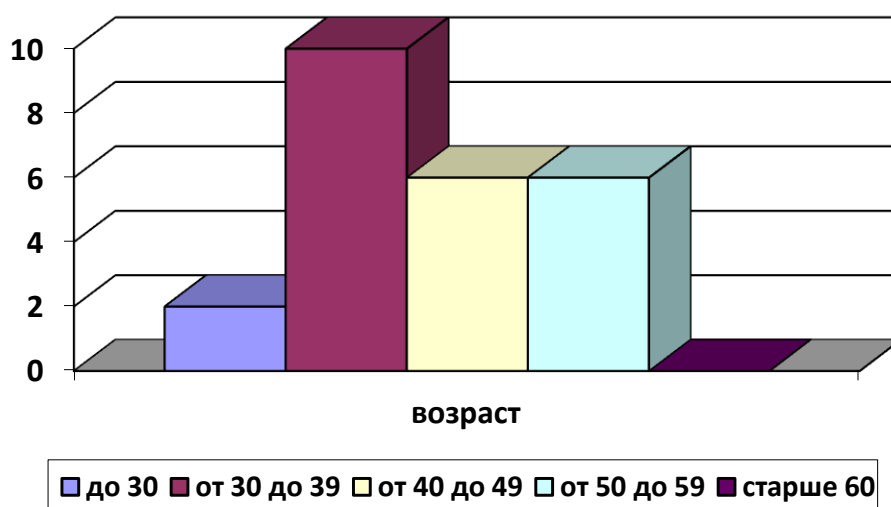
Из 24 педагогов 20 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений. В связи с введением ФГОС все педагоги прошли переподготовку в соответствии с требованиями профстандарта. Курсовую переподготовку в течение года прошли **2 педагога**.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

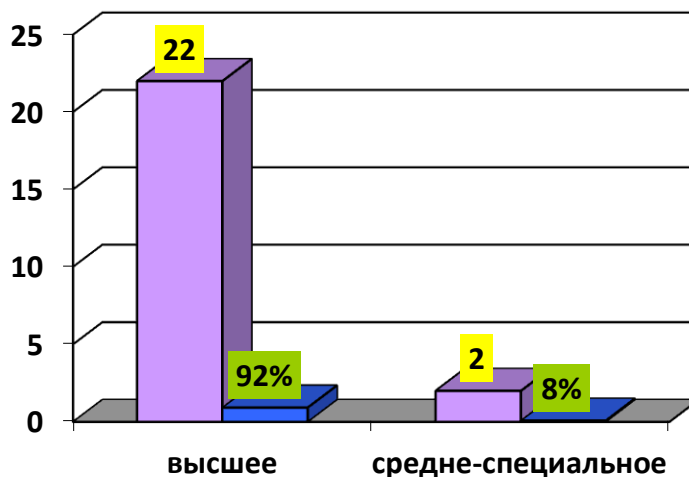
Дифференциация педагогов по возрасту

ВОЗРАСТ	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	Количество человек		Количество человек		Количество человек		Количество человек	
				%		%		%
До 30 лет	0	4%	2	7%	3	11%	2	8%
30-39	10	37%	10	34%	10	37%	10	42%
40-49	7	26%	6	21%	5	19%	6	25%
50-59	8	33%	9	31%	8	30%	6	25%
Старше 60 лет	2	7%	2	7%	1	3%	-	-



Вывод: Средний возраст педагогического коллектива 30 - 49 лет – продуктивный возраст.

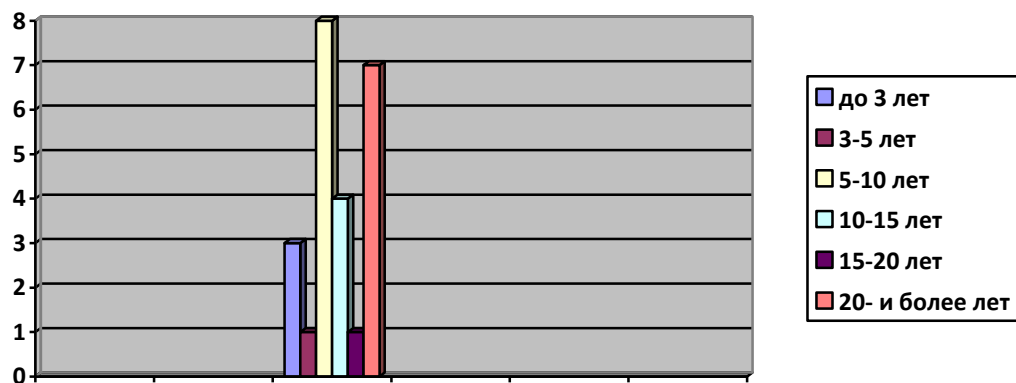
Дифференциация педагогов по образованию



Вывод: Высшее педагогическое образование имеет - 22 педагога (92)%, , среднее специальное педагогическое образование - 2 педагога (8%). В связи с введением ФГОС, в соответствии с профстандартом, 17 педагогов прошли соответствующую переподготовку в МГПИ им. М.Е.Евсевьева и в МРИО.

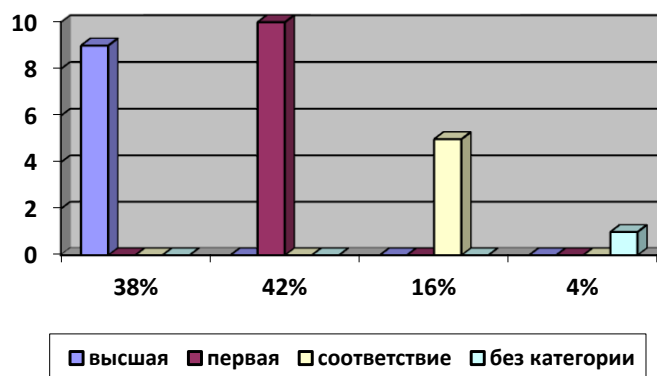
Дифференциация по педагогическому стажу работы

Стаж работы	2019		2020		2021		2022	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
До 3 лет	0	0	3	10%	3	11%	3	12
От 3 до 5 лет	4	15%	2	7%	0	0	1	4
От 5 до 10 лет	7	26%	7	24%	4	15%	8	34
От 10 до 15 лет	2	7%	4	14%	4	15%	4	17
От 15 до 20 лет	3	11%	1	4%	3	11%	1	4
20 и более лет	11	41%	12	41%	13	48%	7	29



Вывод: МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования, за последние годы выросло число педагогов со стажем работы до 3 лет – начинающие педагоги, происходит омоложение коллектива. Также 48% сотрудников имеют стаж работы свыше 20 лет. Появление в коллективе педагогов со стажем работы и молодых специалистов позволяет грамотно строить образовательный процесс, опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам, всем вместе осваивать новые технологии.

Дифференциация по уровню профессиональной квалификации



Вывод: В 2022 году 9 педагогов (38%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (42%) имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов (16%) подтвердили соответствие занимаемой должности, 1 педагог (4%) начинающий молодой

педагог после окончания вуза. В целом педагогический коллектив ДОУ продолжает повышать свой квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно – образовательный процесс.

Курсовая переподготовка в 2022 году

№ п/п	ФИО	наименование	Дата / Кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Митрясова М.В.	«Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы в профессиональной деятельности педагога – дефектолога»	11.02.2022 72 ч.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.
2	Шагарова Н.Н.	«Современный подход к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва
3	Федотова Н.А.	«Современный подход к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва
4	Корешкова В.В.	«Современный подход к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва
5	Жильцова Е.И..	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва
6	Чичайкина М.Ю.	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	28.07.2022 72 ч	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург.
7	Ибрагимова Г.Н.	«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	09.08.2022 72 ч	ООО «Высшая высшего администрирования», г. Екатеринбург.
8	Бышева Е. В.	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях»	21.09.2022 108 ч	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург

		реализации ФГОС ДО»		
9	Хасанова С.В.	«Ведение профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования»	15.10.2022 72 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.
10	Малова А.В.	«Педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»	19.10.2022 72 ч	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург
11	Чуракова О.Р.	«Адаптация детей раннего возраста в детском саду»	26.10.2022 72 ч	ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
12	Карабанова Н.А.	«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	23.11.2022 72 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

В 2022 году повысили свою квалификацию 12 педагогов. Обучались на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск, ООО «Результат», г. Москва, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ООО «Высшая высшего администрирования», г. Екатеринбург.

Кроме форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района, республики и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение 2022 года неоднократно педагоги становились победителями и лауреатами очных конкурсов, фестивалей, становились победителями и лауреатами заочных конкурсов, фестивалей (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки.

V Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами и осуществляется на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.). В учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Также в программе выделен региональный компонент, в котором предусмотрена работа на основе регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»./ (О.В. Бурляева и др.).

В детском саду созданы условия и для проведения коррекционной работы: созданы логопедические кабинеты, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является сетка (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Сетка занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20) для МБДОУ.

Согласно сетке в первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю, во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 11 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

первый год обучения (с 1,5 до 2,5 лет)

второй год обучения (с 2,5 до 3,5 лет);

третий год обучения (с 3,5 до 4,5 лет);

четвертый год обучения (с 4,5 до 5,5 лет);

пятый год обучения (с 5,5 до окончания образовательных отношений)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному и принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются центры, где находятся картотеки, альбомы, книги и другой дидактический материал по всем изучаемым лексическим темам.

Коррекционная работа в МБДОУ

В целях создания оптимальных условий для успешного развития личности каждого ребенка дошкольного возраста в ДОУ функционируют 2 логопедические группы с целью коррекции имеющихся речевых дефектов у детей и организации профилактики речевых нарушений. Зачисление детей проводится ежегодно после комплексного обследования и на основании заключения районной МПК.

Анализ работы логопедов показывает, что коррекционная работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно – методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Взаимодействие с детьми носит системный характер и реализуется через занятия (групповые, подгрупповые и индивидуальные).

2022 году логопедические группы посещали 36 детей старшей и подготовительной к школе группы. зачисленные на основании результатов заседания районного ПМПК.

Для эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников осуществлялось активное взаимодействие и преемственность в работе логопедов и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов и мастер-классов для воспитателей
- консультации на различные темы,
- изготовление методических пособий

Для успешного освоения программы особое внимание в своей работе логопеды уделяли тесному контакту с родителями. Работа с родителями носит разноплановый характер:

- родительские собрания,
- групповые и индивидуальные консультации по интересующим их вопросам
- открытые занятия

- размещение наглядно-текстовой информации о развитии речи ребёнка в норме, и характеристика детей с общим недоразвитием речи, условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения.

Анализ работы за учебный год показал, что ожидаемый результат динамики развития детей достигнут, но не в полном объёме. Это объясняется тяжелыми нарушениями и стойкостью речевого дефекта у воспитанников, а также недостаточной активностью со стороны родителей в совместной коррекционной работе с детьми по закреплению материала, что требует более длительного периода коррекционной работы.

Состояние дополнительного образования

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционируют семь кружков от ДДТ:

- Хореографический - «Веселый каблучок» - руководитель Ванина Лариса Григорьевна
- Вокальный - «Звонкий голосок» - руководитель Чичайкина Марина Юрьевна
- Хореографический - «Топотушки» - руководитель Ванина Лариса Григорьевна
- Речевого развития «Речецветик» - руководитель Сусликова Лариса Станиславовна
- «Юный Лего- конструктор» - руководитель Быщева Елена Вячеславовна
- «Туган тел» по изучению татарского языка - руководитель Манеева Иркямм Рафиковна
- «Семицветик» по изобразительному творчеству - руководитель Аширова Надия Харьясовна.

Вывод: Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ, технологии личностного и деятельностного подхода и др.) позволили повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия, опросы (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, самостоятельная деятельность, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

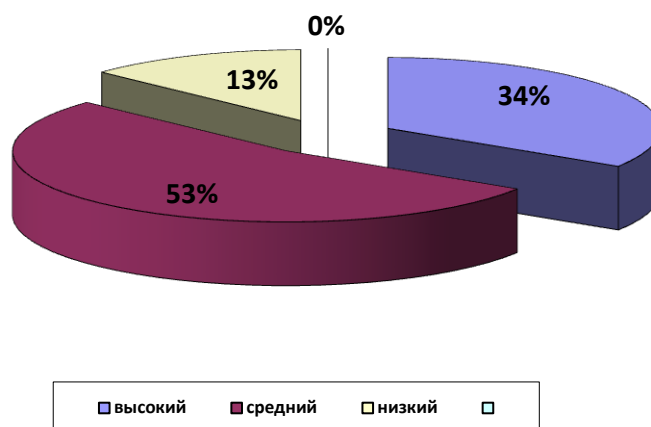
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года представлены в таблице.

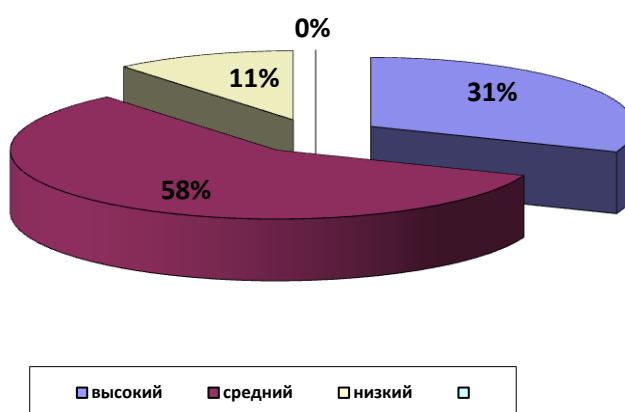
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	41	56	3
Социально-коммуникативное развитие	34	55	11
Познавательное развитие	29	60	11
Художественно-эстетическое развитие	25	60	15
Речевое развитие	26	58	16

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2022 год (высокий - 31, средний -58, низкий - 11) незначительно улучшился по сравнению с 2021 годом (высокий - 34, средний - 53, низкий -13), но увеличился по сравнению с 2020 годом процент с низким уровнем.

2021год



2022год



Мониторинг детского развития

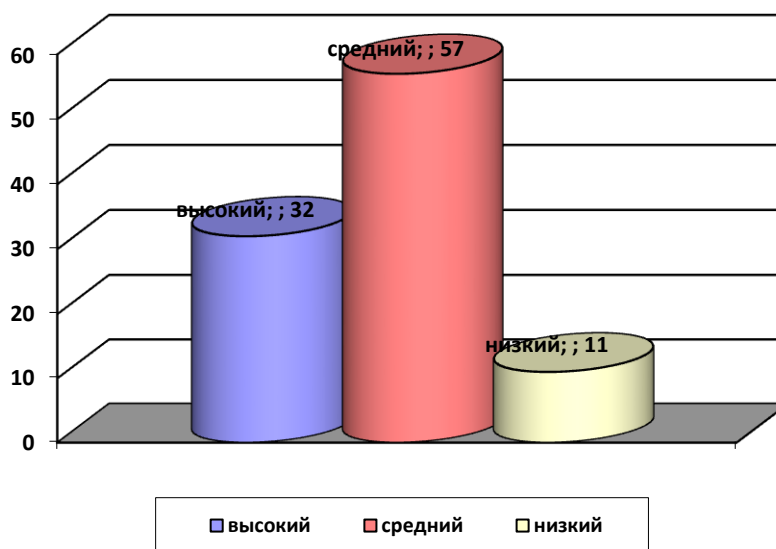
Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание

результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты мониторинга показали, что интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на высоком уровне (89%). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.



В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие в детском конкурсном движении. Они многократно становились победителями и лауреатами многочисленных конкурсов различного уровня (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3) Эта работа проходит во взаимодействии с родителями воспитанников под руководством педагогов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило поддерживать высокий уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

VII Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. В 2022 году на гос. стандарт было выделено 264 тысяч рублей, на эти средства были закуплены канцелярские товары, игрушки, наглядные пособия.

В настоящее время во всех группах есть ноутбуки, аудио-магнитофоны различных модификаций, в ДОУ имеется 2 мультимедийные установки, интерактивная доска, телевизор, 2 экрана, 3 принтера со сканером, музыкальный центр, фотоаппарат, брошюратор, мультпроектор с экраном, конструкторы для работы кружка «Юный Лего-конструктор».

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт детского сада.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

IX Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения -13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- Изба -1
- Мини-музей -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда сотрудников детского сада труда и созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется видео наблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В 2022 было приобретено игровое и спортивное оборудование для детской площадки, все оборудование соответствует возрастным особенностям и нормам СанПиН.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда постоянно пополняется и изменяется в соответствии ФГОС, она достаточно содержательна, насыщенная, трансформируемая и вариативная.

Х Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, 3 входа в учреждение оборудованы кодовым электрическим замком.

В дневное время в целях безопасности и контроля организуется пропускной режим и используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8 канальная система видеонаблюдения.

Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, регулярно проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В мае и в сентябре проводились месячники «Безопасность». С воспитанниками детского сада проводились беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Было разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников, проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: В МБДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории. Созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, психологические особенности возрастных групп.

Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

XI Оценка условий для организации питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню

соблюдаются требования нормативов калорийности питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока, бракераж сырой продукции, бракераж готовой продукции, журнал витаминизации третьих и сладких блюд. Ниже приводятся сведения по выполнению норм продуктов питания за 12 месяцев 2022 года

Наименование продукта	Процент выполнения (%)
Молоко и кисломолочные продукты с м.ж.д. не ниже 2,5%	99%
Творог, творожные изделия для детского питания м.ж.д. не менее	96%
Сметана с м.ж.д. не более 15%	97%
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	100%
Мясо(говядина на кости)	94%
Птица (куры 1 кат цыплята бройлеры 1 кат)	148%
Рыба филе, в том числе филе слабо или малосоленое	95%
Суб продукты(Говяжьи печень сердце ,язык)	64%
Яйцо куриное диетическое (шт)	92%
Картофель с 31.12 по 28.02	100%
Овощи, зелень	102%
Фрукты (плоды) свежие	92%
Фрукты (плоды) сухие	100%
Соки фруктовые (овощные)	100%
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	96%
Хлеб пшеничный или зерновой	97%
Крупы (злаки), бобовые	100%
Макаронные изделия	100%

Мука пшеничная хлебопекарная	101%
Мука картофельная (крахмал)	100%
Масло коровье сладкосливочное	98%
Масло растительное	97%
Кондитерские изделия	96%
Чай, включая фиточай	100%
Какао-порошок	100%
Кофейный напиток (злаковый (суррогатный) в т.ч. из цикория	100%
Дрожжи хлебопекарные	100%
Сахар	100%
Соль пищевая поваренная	100%

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В течение дня обеспечивается питьевой режим.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. На сайте ДОУ размещено 10 дневное меню

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

XII Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20, основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме. Одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- физкультурные досуги,
- дни здоровья,
- спартакиады
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Заключен договор ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» (соглашение о сотрудничестве по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся от 12.01.2022г.)

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Сведения о посещаемости и заболеваемости за 2022 год

Критерий	Показатель
Списочный состав	260
План детодней	58870
Выполнение детодней	36449
План посещаемости на 1 ребенка	248
Количество дней посещения 1 ребенком по факту	140
Пропуски всего	22421
Процент посещаемости	62
Средняя посещаемость % 1 ребенком	62
Число дней, пропущенных 1 ребенком	126
Пропуски по болезни	86
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	3273
Процент заболеваемости	14,6

Вывод

По сравнению с прошлым годом заболеваемость в ДООУ незначительно повысилась, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой: несмотря на незначительное повышение уровня заболеваемости, коллективом ДООУ была проделана большая работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. Для выработки грамотного, эффективного плана действий внедряется в практику программа «Здоровый ребенок» (комплексная стратегия улучшения здоровья детей), которая стала инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам, но уже не с позиции сегодняшнего дня, а с позиции перспективы.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ выбраны следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДООУ:

- Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Мордовия. Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет

эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активации роли родителей в образовании и воспитании детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**Результаты участия
дошкольного образовательного учреждения в конкурсах.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	Районный рейтинг профсоюзных организаций среди ДОУ	1 место

**Результаты участия в 2022 году педагогических работников
в очных конкурсах различного уровня**

<i>Ф.И.О. педагогического работника</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Призер или победитель</i>
Аширова Н.Х..	Гранд Главы Лямбирского района	победитель
Митенькина Е.Н	«Воспитатель года 2022»	победитель
Федотова Н.А.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Азбука безопасности»	победитель
Исаева О.А.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Азбука безопасности»	участие
Ибрагимова Г.Н.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов	победитель
Хасанова И.В.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	призер
Чичайкина М.Ю.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Хасанова С.В.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Курнасенкова А.А..	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Митенькина Е.Н.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Корешкова В.В.	Республиканский конкурс «Старт в профессию 2022»	победитель
Бышева Е.В.	Всероссийский конкурс проектных и методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	призер

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**Участие педагогов в заочных конкурсах в 2022 году**

ПЕДАГОГ	Название конкурса	Результат
Альканова О.И.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатель профессионал»	2 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
Кадыркаева Э.А.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	3 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет»	I место
	Всероссийский конкурс талантов	2 место
Бышева Е.В..	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
	Международный конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	1 место
	Международный конкурс «Методические разработки педагога» «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс «Методические разработки педагога» «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс «Мой мастер- класс» «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет»	1 место
Сусликова Л.С.	Международный конкурс «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»	I место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
Ибрагимова Г.Н.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	участие
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет»	I место
	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	I место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Безопасная среда» «Солнечный свет»	1 место

	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Презентация» «Солнечный свет»	
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Мой мастер - класс» «Солнечный свет»	1 место
Курнасенкова А.А	Международный конкурс талантов «Мир театра»	1 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей и педагогов «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс талантов	1 место
Карабанова Н.М.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»	I место
Митенькина Е.Н.	Межрегиональный конкурс международного центра образования и педагогики «Мой авторский проект»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет» «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
Корешкова В.В.	Международный педагогический конкурс " Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	1 место
	Всероссийский конкурс «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности»	2 место
	Всероссийский конкурс международного центра образования и педагогики «Папка достижений»	2 место
Жильцова Е.И.	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место

Саямова Л.М.	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Внеурочная деятельность»	1 место
Аширова Н.Х.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	1 место
	Международный конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место
Исаева О.А.	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
Федотова Н.А.	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Хасанова С.В.	МЦОиП «Символика России»	1 место
	МЦОиП «Математический квест для детей»	1 место

Чичайкина М.Ю..	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
Чуракова О.Р.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
Шагарова Н.Н.	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	«Солнечный свет» Конкурс педагогического мастерства	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Янгляева О.А.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место

	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
--	---	---------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Ф.И.О. воспитанника	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
Рубцова Аня	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», проведенный в рамках районного детского праздника «Как чудесен этот мир!» посвящённый Международному Дню защиты детей	1 место
Вельяшова Дарья	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», проведенный в рамках районного детского праздника «Как чудесен этот мир!» посвящённый Международному Дню защиты детей	2 место
Чичеватова Дарина	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», проведенный в рамках районного детского праздника «Как чудесен этот мир!» посвящённый Международному Дню защиты детей	участие
Алукаева Эмилия	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	1 место
Исаев Арсений	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	2 место
Казакова Джамиля	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	1 место
Мангутова Элина	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	участие
Фазлова Диляра	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты»,	участие

	посвященный Дню матери	
Исрафилова Самира	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	участие
Исхакова Эмилия	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	участие
Республиканский уровень		
Рубцов Егор	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Сарычева Аделина	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Сафонова Татьяна	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Усманова София	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Всероссийский уровень		
Исхакова Эмилия	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	3 место
Курдюшкин Тимур	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	3 место
Зинин Костя	МЦОиП Всероссийский конкурс «Космос»	1 место
Нугаева Сабира	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место
Вельяшова Дарья	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место
Михеева Настя	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников отечества»	2 место
Бикчурин Максим	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Милентьев Андрей	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место
Аксянов Ибрагим	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место

Бикчурин Максим	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников отечества»	2 место
Курков Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников отечества»	1 место
Чичеватова Дарина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место
Ахметов Ариф	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Видякин Самир	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место
Чичеватова Дарина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	2 место
Курков Матвей	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый питомец»	1 место
Щетинкин Кирилл	Всероссийский конкурс стихотворений «Солнечный свет»	1 место
Сулейманов Айрат	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1 место
Каирова Дарья	Всероссийский конкурс талантов	2 место
Беспалов Данил	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Абдулов Салих	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Ямбушева Альфия	Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Аймуранов Артур	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	2 место
Борисов Артем	Всероссийская образовательный портал «ФГОС онлайн»	1 место
Ахметов Ариф	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Хасанова Арианна	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Агафонова Анна	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место

Хакимова Мавлуда	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Сергеев Роман	Всероссийский конкурс “Солнечный свет”	1 место
Рубцова Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место
Егонян Майя	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Вахидова Хадиджа	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Казаков Муххамад	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Виряскина Яна	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Международный уровень		
Алукаева Эмилия	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Одинцова Ясмينا	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Фазлова Диляра	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Абушаева Элина	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Зинин Костя	Международный конкурс рисунков центра образования и педагогики	1 место
Карабанова Самина	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Буянкина Лиза	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	3 место
Былыкова Ника	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Карабанова Самина	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место
Чичеватова Дарина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Авязова Ралина	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место

Чермянин Артем	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Митенькин Александр	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Барабанова Ульяна	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Грошев Азат	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Чибиркина Кира	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Грошев Азат	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Андрюшина Сафина	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Щетинкин Кирилл	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
КурковМатвей	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Салихов Эмир	Международный конкурс чтецов «Солнечный свет»	1 место
Сулейманов Айрат	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Салимов Рамазан	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Вельяшова Дарья	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	1 место
Салихов Эмир	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	3 место
Томилина Сафина	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	1 место
Таджиев Адель	Международный конкурс рисунков	1 место
Волков Кирилл	Международный конкурс рисунков «Солнечный свет»	1 место
Еремина Мирослава	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место

Мусина Мадина	Педразвитие. Международный конкурс «Моя планета»	1 место
Шарифзаде Эмир	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Синдянкина Арина	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интелект»	1 место
Салямова Камилла	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Смакаева Дарина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Гуданец Иван	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Шумкина Анастасия	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Сонаев Кирилл	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Томилина София	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Янгляева Джамиля	Международный конкурс для детей и молодежи «Спешите делать добрые дела»	1 место
Ямбикова Амина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Адушкин Дима	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Вельяшова Алина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Барабанова Ульяна	Международный конкурс детской песни «Солнечный свет»	1 место
Гуданец Иван	Международный конкурс детской песни «Солнечный свет»	1 место

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Результаты участия педагогических работников

в работе республиканских круглых столов, конференций и т.д.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Тема представленного опыта
Хасанова И.В.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Хочу быть здоровым!»
Чичайкина М.Ю.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы по музыкальному развитию и воспитанию дошкольников»
Янгляева О.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
Исаева О.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Технология интегрированного подхода в образовательном процессе»
Янгляева О.А.	Республиканский Фестивале здоровья	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
Хасанова И.В.	Республиканский Фестивале здоровья	Мастер-класс «Хочу быть здоровым!»
Бышева Е.В.	Республиканский Фестивале здоровья	«Формирование у дошкольников понятий о внутренних органах»

		человека»
Чичайкина М.Ю.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	"Использование народных игр в поликультурном воспитание детей дошкольного возраста"
Бышева Е.В.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
Ибрагимова Г.Н.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Поликультурное образование детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Хасанова С.В.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Особенности развития детей дошкольного возраста в двуязычных семьях»
Федотова Н.А.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Народные подвижные игры как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»
Хасанова И.В.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Формирование толерантной поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур»
Исаева О.А.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Музейная педагогика как средство поликультурного воспитания дошкольников»
Хасанова И.В.	VII-я региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития».	«Актуальность ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

РАССМОТРЕНО:
на заседании Управляющего совета
« » _____ 2023г.
протокол № ____
_____ М.Ю. Чичайкина

УТВЕЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Лямбирский детский сад
№ 3 комбинированного вида»
Лямбирского муниципального
района Республики Мордовия
№ _____ от « ____ » _____ 2023

г

_____ И.А. Хантимерова

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 детодня
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека 92/%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 92/%

157.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека 8 /%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 8 /%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человек 100 /%
1.8.1	Высшая	9 человек / 38%
1.8.2	Первая	10 человек 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека 16/%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человека/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1чел./10,8 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

- Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Для успешной деятельности МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной материально-технической оснащённости образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Направление работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей в соответствии с ФОП ДО.
4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности

II блок.

Работа с кадрами.

1. Работа с кадрами.

2. Аттестация

- общие сведения об аттестации педагогических кадров

- план аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

3. Курсовая переподготовка педагогов.

4. Самообразование педагогов.

5. Педсоветы.

6. Коллективные просмотры.

7. Консультации.

8. Семинары.

9. Творческие группы.

10. Организация развивающей среды в группах и помещениях.

Работа с кадрами

№ п/п	содержание работы	сроки	ответственный
1	2	3	4
1.	Диагностика педагогического мастерства.	Сентябрь–май	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	сентябрь	Заведующий
3.	Составление планов, выбор тем по самообразованию, составление планов по темам.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Составление плана работы по аттестации.	сентябрь	- //-
5.	Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра,
6.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	октябрь	Заместитель по АХЧ
7.	Подготовка групп ДОУ к зиме.	октябрь	Заместитель по АХЧ
8.	Проведение Дня работника ДОУ	октябрь	Музыкальный руководитель
			Заместитель заведующего по ВМР
			Заведующий
9.	Проверка состояния уголков природы.	сентябрь	
10.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	в течении года	Заместитель заведующего по ВМР
11.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной, электромашины.	ноябрь	
		в течении года	Заместитель по АХЧ
			Заведующий
12.	Техника безопасности при проведении Новогодних елок. Консультации по проведению новогодних праздников.	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР,
13.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	декабрь	музыкальные руководители, завхоз
14.	Проверка состояния центров физического развития. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	январь	Заведующий
15.	«О проведении прогулок»		Заместитель заведующего по ВМР
16.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	январь-февраль	Медсестра
17.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Заместитель заведующего по ВМР
18.	Проверка состояния центров развития	февраль	Заместитель заведующего по ВМР
19.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	февраль	Заместитель заведующего по ВМР
20.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта.	март	Профком
			Заместитель заведующего по ВМР,
21.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	март	музыкальные руководители
22.	Работа по составлению инструкций и обновлению	апрель	Заведующий
			Медсестра

23.	инструктажей. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	апрель	Заведующий Медсестра
24.	Посещение РМО, курсов повышения квалификации	в течение года	Заведующий

Аттестация педагогических кадров

№ №	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Аттестация педагогов согласно плана аттестации	В соответствии с графиком	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей по ВМР
2	Работа в педагогическими кадрами в межаттестационный период: <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспектив в работе • Изучение опыта • Анализ документации • Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта • Анализ результатов мониторинга • Распространение опыта работы в ДОУ, районе, республике. 	В течение года	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей по ВМР
3	Подготовка представлений и рекомендаций на аттестацию в 2023/2024 учебном году	Сентябрь, апрель	Заведующая ДОУ Заместитель заведующей по ВМР

**Аттестация педагогических кадров
на 01.09.2024 год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Высшая категория	Первая категория	На соответствие
1	Хантимерова И.А.	Заведующий			2020 июнь
2	Шумкина Е.В.	Зам. по ВМР			2022 июнь
3	Сусликова Л.С.	Учитель-логопед	2020 март		
4	Аитова Р.А.	Муз .рук.			2020 сентябрь
5	Чичайкина М.Ю	Муз .рук.	2021 декабрь		
6	Янгляева О.А.	Инстр. по физ-ре	2023 март		
7	Манеева И.Р.	Воспитатель		2022 май	
8	Малова А.В.	Воспитатель			2023 май
9	Арикова Е.К.	Воспитатель			
10	Чуракова О.Р.	Воспитатель		2022 май	
11	Аширова Н.Х.	Воспитатель	2021 декабрь		
12	Исаева О.А.	Воспитатель	2023 март		
13	Альканова О.И.	Воспитатель		2021 май	
14	Карабанова Н.А.	Воспитатель		2021 декабрь	
15	Хасанова И.В.	Воспитатель	2023 март		
16	Бышева Е.В.	Воспитатель	2020 ноябрь		
17	Жильцова Е.И.	Воспитатель		2022 май	
18	Салямova Л.М.	Воспитатель		2020 ноябрь	
19	Шагарова Н.Н.	Воспитатель		2022 май	
20	Митенькина Е.Н.	Воспитатель	2020 март		
21	Федотова Н.А.	Воспитатель			2021 май
22	Корешкова В.В.	Воспитатель			2022 май
23	Хасанова С.В.	Воспитатель			
24	Митрясова М.В.	Учитель-логопед			
25	Курнасенкова А.А.	Воспитатель	2020 декабрь		
26	Акишева Е.В.	Воспитатель		2021 май	
27	Ермошина Г.Н.	Учитель-логопед		2019 май	

**Аттестация
педагогических работников 2023/2024 уч. год**

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
	Федотова Н.А.	

Курсовая переподготовка педагогов

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	по мере поступления	Заведующая МБДОУ
2	Знакомство с опытом работы коллег (обзор педагогических журналов)	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМР
3	Курсовая переподготовка	согласно графика	Заведующая Зам. зав. по ВМР
4	Вести с курсов «Педагогический сундучок» Цель – познакомить педагогов с современными подходами в организации воспитательно-образовательного процесса на основе материалов с курсов	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Работа с аттестуемыми педагогами Консультация по разъяснению «Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных государственных учреждений», утвержденное приказом МО	сентябрь 2023 январь 2024	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР
6	Подготовка портфолио педагогической деятельности Цель: Отразить результаты работы за последние 3 года для успешного прохождения аттестации	В течение года	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР
7	Ярмарка педагогических идей (презентация опыта работы педагогов, аттестуемых в 2022-2023 учебном году)	май 2024	Зам. зав. по ВМР
8	Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности аттестуемых педагогов	сентябрь 2023 – апрель 2024	Зам. зав. по ВМР
9	Методические мероприятия муниципального и регионального уровня (конкурсы педагогического мастерства, детские конкурсы, фестивали)	в течение года	Заведующая МБДОУ

			Зам. зав. по ВМР
--	--	--	------------------

**График
повышения квалификации педагогических кадров
на 2023 – 2024 учебный год**

	Ф.И.О.	Должность	Последний год прохождения профессиональных курсов	2023 – 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026- 2027
1	Хантимерова И.А.	Заведующий ДОУ	2020 июнь, декабрь	*			
2	Шумкина Е.В.	Заместитель дующего по ВМР	2020 октябрь	*			
3	Сусликова Л.С.	Учитель-логопед	2023 март				*
4	Аитова Р.А.	Муз.руководитель	2021 март	*			
5	Чичайкина М.Ю.	Муз.руководитель	2022 июль				*
6	Янгляева О.А.	Инструктор по физ.культуре	2021 март	*			
7	Чуракова О.Р.	Воспитатель	2022 октябрь				*
8	Аширова Н.Х	Воспитатель	2021 март	*			
9	Исаева О.А.	Воспитатель	2021 сентябрь		*		
10	Митенькина Е.Н.	Воспитатель	2021 апрель	*			
11	Корешкова В.В.	Воспитатель	2022 март		*		
12	Альканова О.И.	Воспитатель	2021 март	*			
13	Карабанова Н.А.	Воспитатель	2022 ноябрь			*	
14	Хасанова И.В.	Воспитатель	2021 март	*			
15	Бышева Е.В.	Воспитатель	2022 сентябрь				*
16	Салямова Л.М.	Воспитатель	2021 сентябрь		*		
17	Шагарова Н.Н.	Воспитатель	2022 март		*		
18	Жильцова Е.И.	Воспитатель	2022 март		*		
19	Манеева И.Р.	Воспитатель	2021 сентябрь		*		
20	Федотова Н.А.	Воспитатель	2022 март		*		
21	Ибрагимова Г.Н.	Воспитатель	2022 август			*	
22	Хасанова С.В.	Воспитатель	2022 октябрь				*
23	Арикова Е.К.	Воспитатель	2023 июль				*
24	Малова А. В.	Воспитатель	2022				*

			октябрь				
25	Митрясова М.В.	Учитель-логопед	2022 февраль		*		
26	Курнасенкова А.А.	Воспитатель	2021 март	*			

1 полугодие – Шумкина Е.В.

2 полугодие – Аитова Р.А., Янгляева О.А., Аширова Н.Х, Альканова О.И., Митенькина Е.Н., Курнасенкова А.А.

План – график

курсов повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
в 2023– 2024 учебном году:

№пп	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Планируемый период прохождения курсов
1	Шумкина Е.В.	Заместитель заведующего по ВМР	«Заместитель заведующего по ВМР в соответствии с ФОП ДО»	I полугодие 2023-2024 уч.г.
2	Альканова О.И.	Воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	II полугодие 2023-2024 уч.г.
3	Аширова Н.Х.	Воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	II полугодие 2023-2024 уч.г.
4	Аитова Р.А.	Музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП»	II полугодие 2023-2024 уч.г.
5	Курнасенкова А.А.	Воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	II полугодие 2023-2024 уч.г.
6	Митенькина Е.Н.	Воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	II полугодие 2023-2024 уч.г.

7	Янглева О.А.	Физкультурный руководитель	«Физкультурный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП»	II полугодие 2023-2024 уч.г.
---	--------------	----------------------------	--	------------------------------

Темы по самообразованию педагогов

1. АЛКАНОВА О.И.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2. АШИРОВА Н.Х.
«Формирование психологического комфорта и воспитания сотрудничества со сверстниками в условиях ДОУ»
3. БЫШЕВА Е.В.
«Нравственно – патриотическое воспитание как средство формирования гражданского отношения к Родине»
4. ЖИДЬЦОВА Е.И.
«Формирование ранней профориентации через дидактические игры»
5. ИБРАГИМОВА Г.Н.
«Развитие способностей детей с использованием игр В.В. Воскобовича»
6. ИСАЕВА О.А.
«Формирование коммуникативной активности дошкольников через познавательную деятельность»
7. КАРАБАНОВА Н.М.
«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
8. КОРЕШКОВА В.В.
«Экологическое воспитание дошкольников через опытно – экспериментальную деятельность»
9. КУРНАСЕНКОВА А.А.
«Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста по средством дидактических игр»
10. МАЛОВА А.В.
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры»
11. МАНЕЕВА И.Р.
«Сенсорное развитие детей младшего возраста.»
12. МИТЕНЬКИНА Е.Н.
«Развитие познавательной активности дошкольников посредством патриотическое воспитание»
13. МИТРСОВА М.В.
«Обучение грамоте детей с ОНР через использование коррекционно – развивающих игр и наглядного материала»
14. САЛЯМОВА Л.М.
«Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактические игры»
15. СУСЛИКОВА Л.С.
«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»
16. ФЕДОТОВА Н.А
«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»
17. ХАСАНОВА С.В.
«Развитие умственных способностей детей средствами игровых технологий»
18. ХАСАНОВА И.В.
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
19. ЧИЧАЙКИНА М.Ю.
«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
20. ЧУРАКОВА О.Р.
«Стимулирование речевой активности посредством развития мелкой моторики рук»
21. ШАГАРОВА Н.Н.

«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через фольклор»

22. ЯНГЛЯЕВА О.А.

«Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста»

Педсоветы

№ п/п	Тематика и содержание педсоветов	Дата	Ответственный	Отметка о проведении
1	Педагогический совет № 1 Установочный. Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год в условиях введения ФОП ДО» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году	август	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР	
2	Педагогический совет № 2 Тематический. Тема: «Развитие творческих коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности.	ноябрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	
3	Педагогический совет № 3 Тематический. Тема: « <i>Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности</i> » Цель: обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников.	январь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагог	
4	Педагогический совет № 4 Тематический. Тема: « <i>Экология в детском саду</i> » Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.	март	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	
5	Педагогический совет № 5 Итоговый. Тема: « <i>Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее</i> » Цель: анализ итогов деятельности за 2023-2024 учебный год. Перспективы на следующий учебный год.	май	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	

**Открытые занятия
для педагогов ДОУ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Темы занятий	Время проведения	Ответственные
«Развитие творческих коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»			
1	НОД по развитию творческих коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности. Вторая младшая группа	ноябрь	<u>Гр. № 9 Хасанова И.В.</u>
2	НОД по развитию творческих коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности Средняя группа	ноябрь	<u>Гр. № 11 Жильцова Е.И.</u>
«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности»			
1	НОД по экономическому воспитанию как средству формирования основ финансовой грамотности. Старшая группа.	январь	<u>Гр. № 8 Альканова О.И.</u>
2	НОД по экономическому воспитанию как средству формирования основ финансовой грамотности. Подготовительная к школе группа.	январь	<u>Гр. № 3 Хасанова С.В.</u>
«Экология в детском саду»			
1	НОД по экологическому воспитанию. Первая младшая группа	март	<u>Гр. № 7 Курнасенкова А.А.</u>
2	НОД по экологическому воспитанию. Подготовительная к школе группа.	март	<u>Гр. № 2 Малова А.В.</u>

Список

открытых НОД для воспитателей Лямбирского района, проводимых на базе
МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»
в 2023-2024 учебном году

№ пп	Тема занятия	Когда и для кого проводился показ	Ответственные
	«Инновационные методы работы с детьми с ОВЗ» Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями	<i>Ноябрь Для воспитателей РМО Лямбирского района</i>	<u>Заместитель заведующего по ВМР</u> <u>Е.В.Шумкина</u>
1	НОД «» Подготовительная группа		<u>Гр №6</u> <u>Ибрагимова Г.Н.</u>
2	НОД «» Подготовительная группа		<u>Гр. № 6</u> Логопед <u>Митрясова М.В.</u>
3	Мастер - класс		<u>Муз.руководитель</u> <u>Чичайкина М.Ю.</u>

КОНСУЛЬТАЦИИ
(для воспитателей ДОУ)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	тема консультации	сроки проведения	ответственный	выполнение
1.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	сентябрь	Шагарова Н.Н.	
2.	Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	октябрь	Ибрагимова Г.Н.	

3.	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	ноябрь	Корешкова В.В.	
4.	«Организация подвижных игр в зимний период»	декабрь	Салямова Л.М.	
5.	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФОП ДО»	январь	Малова А.В.	
6.	«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	февраль	Митенькина Е.Н.	
7.	«Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие личности ребёнка»	март	Аширова Н.Х.	
8.	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	апрель	Сусликова Л.С.	
9.	«Применение нетрадиционных средств физических упражнений, в формировании двигательных и умственных способностей детей дошкольного возраста»	май	Янгляева О.А.	

КОНСУЛЬТАЦИИ
(для родителей)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	тема консультации	сроки проведения	ответственный	выполнение
1.	«Здоровый образ жизни в семье»	сентябрь	Федотова Н.А.	

2.	«Безопасность в сети интернет»	октябрь	Чуракова О.Р.	
3.	«Развитие речевого дыхания»	ноябрь	Манеева И.Р.	
4.	«Театр в жизни ребенка»	декабрь	Хасанова С.В.	
5.	«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольников»	январь	Митрясова М.В.	
6.	«Народные и семейные традиции в воспитании детей»	февраль	Жильцова Е.И.	
7.	«Музыкальные игры с ребенком дома»	март	Чичайкина М.Ю.	
8.	«Домашняя игротека для детей и их родителей»	апрель	Курнасенкова А.А.	
9.	«Если ребенок левша»	май	Салямова Л.С.	

**Творческие группы
на 2023 – 2024 учебный год**

По общим вопросам

- Бышева Е.В. – руководитель
- Хасанова И. В. - воспитатель
- Корешкова В.В.- воспитатель
- Чичайкина М.Ю. – музыкальный руководитель
- Малова А.В.- воспитатель
- Митенькина Е.Н. - воспитатель

По инновационной работе

- Шумкина Е.В. – заместитель заведующего по ВМР
- Чичайкина М.Ю. – музыкальный руководитель
- Ибрагимова Г.Н.– воспитатель
- Альканова О.И. – воспитатель
- Аширова Н. Х - воспитатель
- Янгляева О. А. – инструктор по физической культуре

По физкультурно-оздоровительной работе

- Янгляева О. А. - руководитель
- Корешкоао В.В.- воспитатель
- Чуракова О.Р. - воспитатель

Школа молодого специалиста

- Бышева Е.В. - руководитель
- Ибрагимова Г.Н. - воспитатель
- Исаева О. А. - воспитатель

Медико-педагогическая комиссия

- Шумкина Е. В. – руководитель
- Сусликова Л. С. -учитель-логопед
- Митрясова М.В. -учитель-логопед
- Хасанова С.В. - воспитатель
- Сидорова Л.В. - медсестра

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	сентябрь	1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, состава творческой группы, выбор председателя; 2. Помощь в проведении педсовета по теме «Организация деятельности педагогического коллектива на 2023- 2024 учебный год в условиях введения ФОП ДО» 3. Обсуждение планов музыкальных и физкультурных развлечений на год	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы

2	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение положения о конкурсе поделок из природного материала «Волшебница осень» 2. Организация выставки творческих детско-взрослых работ по теме конкурса «Волшебница осень» 3. Помощь в подготовке педсовета по теме «Развитие творческих коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» 	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы
3	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения смотра - конкурса «Мастерская Деда Мороза» (все группы) 2. Обсуждение и утверждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп 3. Организация выставки «Мастерская Деда Мороза» 	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы, музыкальные руководители
4	декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в подготовке педсовета по теме «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности» 2. Организация подготовки и проведения новогодних праздников 3. Разработка плана украшения музыкального зала к новому году; 	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы
5	январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения к смотру - конкурсу педагогического мастерства «Педагог года» 2. Организация выставки смотр – конкурса декоративно-прикладного творчества «Герои советских мультфильмов» 	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы
6	февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение сценариев праздника к Дню Защитника Отечества для разных возрастных групп; 2. Помощь в подготовке педсовета по теме «Экология в детском саду» 3. Обсуждение и утверждение сценариев праздника ко дню 8 марта для разных возрастных групп 4. Разработка положения смотра - конкурса совместного творчества «Военная техника России» 	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы, музыкальные руководители

7	март	<p>1. Разработка положения смотра - конкурса совместного творчества «Сбережем планету вместе!»</p> <p>2. Помощь в подготовке и проведении праздников ко дню 8 марта, разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта</p> <p>3. Участие в подготовке педагога ДОУ к районному конкурсу «Воспитатель года-2024»</p>	
8	апрель	<p>1. Разработка положения смотра - конкурса ««К звездам проложим путь!»»</p> <p>2. Разработка анкет для родителей «Ваши предложения по развитию ДОУ».</p> <p>3. Разработка плакатов, буклетов, альбомов, открыток и т.д. к Дню Победы.</p>	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы
9	май	<p>1. Разработка и утверждение сценария праздника к Дню 9 Мая.</p> <p>2. Помощь в организации оформления зала к Выпускному балу;</p> <p>3. Разработка положения конкурса чтецов «В стране веселого детства» по стихотворениям Агнии Барто</p> <p>4. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете;</p> <p>5. Помощь в подготовке плана летне - оздоровительной работы в ДОУ.</p>	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы
10	июнь - август	<p>1. Помощь в организации и проведении праздников и мероприятий, согласно плану летне - оздоровительной работы ДОУ;</p> <p>2. Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год.</p>	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы
11	В течении года	<p>1. Помощь в организации и проведении районных и республиканских конкурсов.</p> <p>2. Мониторинг о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p>	Заместитель заведующей по ВМР, члены творческой группы

План работы творческой группы по реализации инновационного проекта

на 2023 -2024 учебный год

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, формирования творческого коллектива педагогов-единомышленников, реализации инновационного проекта по патриотическому воспитанию дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины.

Состав творческой группы:

- Шумкина Е.В. – заместитель заведующего по ВМР
- Чичайкина М.Ю. – музыкальный руководитель
- Бышева Е.В. – воспитатель
- Манеева И.Р. – воспитатель
- Аширова Н. Х - воспитатель
- Янгляева О. А. – инструктор по физической культуре

Деятельность творческой группы педагогов направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации инновационного проекта;
- развитие коммуникативной и корпоративной культуры педагогов в процессе совместной деятельности по реализации инновационного проекта;
- обеспечение своевременного группового и индивидуального консультирования педагогов для успешной реализации инновационного проекта;
- организация процесса отслеживания за ходом реализации инновационного проекта и своевременного внесения корректив по направлениям деятельности;
- обеспечение своевременного и объективного информирования педагогов о ходе реализации инновационного проекта.

Организационно-управленческие аспекты

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Уточнение состава творческой	Август	

	группы		
	Разработка положения о творческой группе	Август	
	Анкетирование педагогов	Август-сентябрь	
	Проведение заседаний творческой группы	1 раз в квартал	
	Мониторинг за ходом инновационного процесса (анализ программ саморазвития, анализ перспективных планов взаимодействия с семьёй, анализ планов работы специалистов)	Сентябрь - май	
	Разработка и пополнение - банка нетрадиционных форм работы с семьёй; - банка интернет – ресурсов используемых при реализации проекта	В течении года	
	Размещение информации о ходе инновационной деятельности на сайте ДОУ	В течении года	

Научно-методическое сопровождение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Разработка анкет. Разработка проекта плана работы творческой группы. Разработка консультационного материала по теме проекта.	Август-сентябрь	
	Консультирование творческой группы, в том числе по запросам	В течении года	
	Консультирование участников образовательных отношений (воспитатели, специалисты, Совет родителей)	По мере необходимости	
	Посещение мероприятий с использованием нетрадиционных форм работы с семьёй	В соответствии с планом методической службы	
	Внесение изменений в план работы ДОУ, в части реализации инновационной деятельности	По мере необходимости	
	Проведение итогового анализа, подготовка отчёта об исполнении плана работы 2 года. Компьютерная презентация. Проведения педагогического Совета.	Май	
	Участие в методическом Совете ДОУ	В течении года	
	Участие в РМО	В течении года	

Иновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Проведение родительских собраний	1 раз в квартал	
	Проведение дней открытых дверей в группах	1 раз в месяц	
	Организация взаимодействия специалистов с семьями воспитанников	Согласно плану, по мере необходимости	
	Участие Совета родителей в реализации инновационного проекта: - анализ обеспечения образовательного процесса; - участие в благоустройстве территории ДОУ (акции, субботники, частная помощь и др.); - проведение расширенных заседаний Совета родителей.	В течении года	

Трансляция опыта работы

№	Мероприятия	Источник	Ответственные
	Информирование родительской общественности и других заинтересованных партнёров о ходе инновационного процесса	Сайт ДОУ, СМИ, Интернет-ресурс	
	Информирование педагогической общественности района	Методические семинары, личные сайты и страницы, блоги	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, сценариев и др.	ДОУ, РУО, МРИО	
	Статья	Районная газета	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ И ПОМЕЩЕНИЯХ

Перспективы работы по оснащению развивающей среды на 2023-2024уч. год

Направление	Развивающая среда ДОУ	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
--------------------	------------------------------	----------------------	-------------	-----------------------------

<p style="text-align: center;">Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление картотек мероприятий с родителями по физическому развитию детей. -Разработка материалов по проведению совместной деятельности по физическому развитию, проводимой как на улице, так и в помещении - Создание картотеки алгоритмов различных упражнений и основных движений для самостоятельной деятельности детей - Разработка конспектов тематических прогулок родителей с детьми, с учетом режима двигательной активности детей. -Разработка картотек упражнений для глаз, иммуностимулирующей гимнастики, игрового самомассажа - Пополнение картотек подвижных игр, физминуток, упражнений для утренней и бодрящей гимнастики для всех возрастов. - Пополнение конспектами физкультурных праздников и досугов. -Пополнение физкультурных уголков групп различными снарядами необходимыми для каждого возраста (мячи, кольцебросы, обручи и др.) -Систематизировать материалы по работе с детьми на развитие знаний о здоровом образе жизни. - Пополнить группы и методический кабинет методической литературой по развитию знаний о здоровом образе жизни 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК, заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>По сезонам</p> <p>Ежеквартально</p> <p>По сезонам</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p>	
---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжать создавать условия для сюжетно-ролевых игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлекать родителей к изготовлению атрибутов к современным играм. - пополнить картотеки сюжетно-ролевых игр; - внести их в перспективное планирование согласно лексических тем; -отражать в работе с детьми даты календарных праздников - расширять познавательную активность детей к общественной жизни села. Использовать окружающее пространство для расширения знаний детей об окружающем мире -привлекать родителей в выходные дни к совместным экскурсиям с детьми в театры, музеи; - оформить в группах репертуары детских театров, выставок; -расширять представления детей о профессиях своих родителей, отражать их в игре; - активизировать совместные формы работы с родителями по проведению совместных праздников и досугов. -создать фонд презентаций для детей об окружающем (памятные места Лямбиря и района, Саранска: жизнь животных, жизнь замечательных людей-художники, писатели, поэты) 	<p>Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>В течение года</p>	
--	---	--	-----------------------	--

<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Пополнение групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения на развитие сенсорных процессов, на освоение отношений, на развитие логического мышления; - игры на развитие комбинаторных умений; - литературный материал, материал математического содержания; - простые (линейные) алгоритмы; - часы-разные виды (песочные часы, наручные ,настольные и т.д.) - разнообразный строительный материал; - шашки и шахматы настольные; - логические цепочки (на разные лексические темы); - схемы построек, образцами построек, линейными схемами-ориентирами; - бумага разной плотности и размера для конструирования; - конспекты нетрадиционных занятий , экспериментальной деятельности детей; - приобретение микроскопа, луп, географических карт, различных весов, а также пополнение литературой по этому направлению работы; - картотека аудио-видео материала познавательной направленности 	<p>Воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>В течение года</p>	
---	--	---	-----------------------	--

<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p>	<p>Пополнение развивающей среды направленной на развитие речи (монологической, диалогической), стимулирующей коммуникацию воспитанников друг с другом и со взрослыми в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение картотек ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по игровым темам (МЧС, профессии на транспорте, доктор) -пополнение театров: игрушек, плоскостной, настольный, пальчиковый. – обновление алгоритмов по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам - обогащение среды коллажами -организация сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах с целью развития диалогической речи. - изготовление книг силами детей и воспитателей, либо совместно с родителями (сказки по возрасту и выбору педагогов, дети изготавливают иллюстрации) -пополнить фонд иллюстративный по изобразительному искусству для использования в составлении связного рассказ 	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	
<p style="text-align: center;">Коррекционная работа</p>	<p>Пополнение коррекционных, логопедических уголков в групповых помещениях в соответствии с возрастом и программным содержанием</p> <p>Оснащение кабинетов логопедов в соответствии с разделами коррекционной работы по индивидуальным графикам. Разработка конспектов совместной деятельности с использованием ИКТ</p> <p>Составление картотек по материалам периодической печати</p> <p>Обновление коррекционного оборудования.</p>	<p>Логопеды</p>	<p>В течение года</p>	

<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Продолжать пополнять уголки художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумагой различной фактуры и размера - репродукциями различных художников (соответственно возрасту и программному содержанию) - природными и бросовыми материалами для поделок - разработка конспектов совместной творческой художественной деятельности ребенка со взрослым, в том числе родителями с использованием нетрадиционных способов и материалов. - проведение выставок художественных работ - Обогащать музыкальные уголки в группах: - изготовление совместно с родителями шумовых инструментов - пополнение аудиокассетами и дисками для слушания музыки - приобретение и изготовление музыкально-дидактических игр - консультирование родителей воспитанников по вопросам музыкального развития детей-дошкольников - домашние задания на выходные – поход в театры, на концерты, в Филармонию и проч. <p>В музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение музыкальных инструментов (колокольчики, тарелки, треугольники, бубны, ложки, народные инструменты) - приобретение и изготовление дидактических игр на развитие музыкальных способностей. - пополнение аудиокассетами и дисками с записями различной музыки (классическая, народная, танцевальная, детские песни) <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать материалы музейной комнаты - обновить фонд экскурсий в музейной комнате 	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>В течение года</p>	
---	---	--	-----------------------	--

<p style="text-align: center;">Оснащение методического кабинета</p>	<p>Обновить программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-инструктивные документы -методическую литературу распределять по образовательным областям; -ввести каталог на периодические издания. <p>Привлечь педагогов к составлению каталога.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновить картотеку иллюстративного материала, репродукции по музейной педагогике -произвести подборку методического и иллюстративного материала к программе Бабаевой «Детство» в соответствии с возрастными группами -убрать старые не востребовавшие материалы <p>Привести в соответствии с требованиями документацию по содержанию работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа ДОУ; -Годовой план и анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, план работы на учебный год с приложениями; -протоколы педсоветов, психолого-медико-педагогических консилиумов, общих родительских собраний, -справки по итогам тематического и фронтального контроля; - документы по аттестации педагогов; -справки по наблюдению за педагогическим процессом; -журнал учета и движения материала, -перспективные планы прохождения аттестации педагогов и курсов повышения квалификации; -планы работы творческих групп; -план работы с молодыми педагогами; -журнал учета посещения консультаций и др. форм методической работы; -сводные данные мониторинга детей; -материалы по самообразованию педагогов, организации их работы с родителями. <p>Перспективные планы работы с детьми с учетом комплексно-тематического планирования,</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>В течение года</p>	
--	--	---------------------------------------	-----------------------	--

интеграции образовательных областей и особенностей развития воспитанников (инклюзивный подход);

- сводные данные о диагностике детей,
- материал по самообразованию педагогов, организации их работы с родителями

Организация выставки в методическом кабинете:

«Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», «Вести из групп», «Методическая копилка», «Информация» и т.д ; эпизодические «Готовимся к смотру-конкурсу», «Аттестация педагогов», «к календарным праздникам, памятным датам и т.д.).

Выставка передового педагогического опыта воспитателей ДОУ, других ДОУ.

Представить с обязательной аннотацией, в которой выделены наиболее ценные приемы, и рекомендациями по использованию (что можно адаптировать в ДОУ, в какой возрастной группе), поместить данные о педагоге (с фотографией), его деятельности.

- Организация подписки на периодические издания
- составить картотеку праздников, досугов по материалам периодических изданий, по этнокалендарю

Работа с детьми.

**1. Обеспечение содержания образования
(Комплексные и парциальные программы)**

2. Учебный план.

3. Расписание НОД.

4. Формы работы с детьми.

5. План работы МПК.

**6. График проведения физкультурных
досугов.**

**7. График проведения музыкальных
развлечений.**

8. Конкурсы.

9. Выставки.

10. Дополнительное образование

**Обеспечение содержания образования
в МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год.**

Направления программ	Комплексные программы	группы	Парциальные программы	группы	Программы дополнительного образования	группы
<u>Физическое воспитание</u>	<p>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847</p> <p>2. «Мы в Мордовии живем» примерный региональный модуль программы дошкольного образования. О.В. Бурляева.</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>1. Программа здоровье - сберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.</p>	<p>Старшие группы Гр № 2, №3, №6 Подготовительные группы гр № 5, №7, №9, № 10</p>		.

	<p>1. -//- 2. -//-</p>	<p>Все группы</p>	<p>1. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина 2. «Исправление недостатков речи у дошкольников» Г. А. КАШЕ 3. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Н. В. Нищева 4. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. 5. Программа 'Юный эколог'. С.Н. Николаева 5. Добро пожаловать в экологию! / О.А.Воронкевич</p>	<p>Старшая логопедическая гр. №6 Подготовительная логопедическая гр № 10 Логопедические группы № 10, №6 все группы все группы</p>	<p>1. «Туган тел» Программа и методические рекомендации по обучению татарскому языку в дошкольных образовательных учреждениях Составитель: Батршина В.Р. (утверждена МРИО, 2009 год) 2. Программа руководителя кружка по речевому развитию «Речецветик» Составила: Сусликова Л.С. (утверждена директором ДДТ) 3. Программа руководителя кружка по конструкторской деятельности «Юный ЛЕГОконструктор» Составила: Бышева Е.В. (утверждена директором ДДТ)</p>	<p>Старшие и подготовительные группы Старшие и подготовительные группы Старшие и подготовительные группы</p>
--	----------------------------	-------------------	--	---	---	--

<u>Художественно-эстетическое воспитание</u>	1. -//- 2. -//-	Все группы	1. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания . обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова 2. Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова.	Все группы Все группы	4. Программа руководителя кружка сольного пения «Звокий голосок» Составила: Чичайкина М.Ю. (утверждена директором ДДТ) 4. Программа руководителя хореографического кружка «Веселый каблучок» Составила : Бутяйкиной Л.Г. 5. Программа руководителя кружка по ИЗО «Семицветик» Составила: Аширова Н.Х. (утверждена директором ДДТ)	Старшие и подготовительные группы Старшие и подготовительные группы Старшие и подготовительные группы
<u>Социально-нравственное воспитание</u>	1. -//- 2. -//-	Все группы	1. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет «Уроки добра»– Семенака С.И. М.: АРКТИ, 2004. – 80с	Старшие и подготовительные группы		

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2. 3685-21 ««гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва
- « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Федеральной образовательной программы

Федеральная образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы: «ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ» (под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, С-П 2014), «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (под редакцией Т.Б. Филичёва, Т.В. Чиркина)

Срок реализации программ – 1-2 года. Реализуются за счет непосредственной образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах.

Задачи, поставленные общеобразовательной программой в разделах «Речевое развитие» (Подготовка к обучению грамоте) решаются в непосредственно образовательной деятельности по коррекции и развитию речи воспитанников. А также в свободное время, во время общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

В план включены образовательные области, которые реализуются через разные виды непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент	1 мл.	1 мл.	2мл.	2мл.	Сред	Сред	Стар	Стар	Подг.	Подг	По
		№ 1	№ 7	№ 5	№ 9	№ 4	№ 11	№ 8	лог № 10	№ 2	№ 3	дг лог
1.1	Познавательное развития	(10)	(10)	(15)	(15)	(20)	(20)	(25)	(25)	(30)	(30)	№ 10 (30)
	<i>непосредственно образовательная деятельность</i>											
	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
	ФЭМП			1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Первые шаги в математику	1	1									
	Конструирование	1	1	В	В	В	В	В	В	В	В	В
1.2	Речевое развитие											
	Развитие речи	0,5	0,5	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5		1	1	
	Подготовка к обучению грамоте			0,25	0,25	0,5	0,5	1		1	1	
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
	Коррекция и развитие речи воспитанников								4			4
1.3	Социально-коммуникативное развития											
	Социализация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	В	1	1	В
1.4	Художественно-эстетическое развития											
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество:											
	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
1.5	Физическое развития											
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Итого		10	10	10	10	10	10	13	15	15	15	15

Объем недельной образовательной нагрузки	100	100	150	150	200	200	325	375	450	450	450
	мин	мин	мин	мин	мин	мин	мин	мин	мин	мин	мин
	1ч 40 мин	1ч 40 мин	2ч 30м ин	2ч 30м ин	3ч 20 мин	3ч 20 мин	5ч 25 мин	6ч 15 мин	7ч 30 мин	7ч 30 мин	8ч 30 мин

Максимальный объем нагрузки для детей дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности определен государственными образовательными стандартами, а также СанПиН 1.2.3685 -21.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- В 1 младшей группе (дети 3 – го года жизни) – до 10 развивающих образовательных ситуаций на игровой основе;
- Во 2 младшей группе (дети 4– го года жизни) – до 10 развивающих образовательных ситуаций на игровой основе;
- В средней группе (дети 5-го года жизни) – до 10 образовательных ситуаций непосредственно образовательной деятельности;
- В старшей группе (дети 6-го года жизни) – до 15 образовательных ситуаций непосредственно образовательной деятельности;
- В подготовительной группе (дети 7–го года жизни) – до 15 образовательных ситуаций непосредственно образовательной деятельности.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах – трёх, что соответствует максимальному объёму образовательной нагрузки во всех группах и не превышает допустимой нормы (в соответствии с п. 6 СанПиН 1.2.3685 -21.).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- Для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- Для детей 4-года жизни - 15 минут;
- Для детей 5-года жизни - 20 минут;
- Для детей 6-года жизни - 25 минут;
- Для детей 7-года жизни - 30 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна . Длительность этой образовательной деятельности – не более 25 минут.

В середине занятий проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая и дыхательная гимнастики. Перерывы между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего объёма времени. Физкультура для дошкольников проводится 3 раза в неделю (для детей с 4 до 7 лет), 2 раза в неделю - (для детей с 3 до 4 лет), для детей от 1,5 до 3 лет – 2

раза в неделю. Длительность физкультуры зависит от возраста детей, соответствует максимальному объему учебной нагрузки и не превышает допустимой нормы. Проведение одного занятия физкультурой для детей 4 – 7 лет круглогодично планируется на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия на открытом воздухе организуются с учётом климатических условий. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультура проводится в физкультурном зале.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей образовательная область «Познавательное развитие» сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация образовательных областей осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности в организации мероприятий режима дня через проведение комплексных мероприятий в рамках образовательных областей, оздоровительных, профилактических, познавательных, индивидуальных и др. мероприятий.

Во второй половине дня кроме реализации образовательных областей проводятся познавательные, профилактические и оздоровительные мероприятия. Закаливание детей включает систему мероприятий: а) элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; б) специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные, а также обеспечивающие общее закаливание организма: в младших группах – хождение по мокрым соляным дорожкам; начиная со средней группы закаливание проводится в виде обливания ног водой контрастных температур.

Для детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняются в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Занятия художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности в каникулярные дни проводится в разнообразных нестандартных формах (в виде путешествий, развлечений, экскурсий и т.д.).

Особое внимание в течение всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении уделяется рациональной организации ежедневной двигательной активности. Этому способствует ежедневное проведение различных видов гимнастик, физических, профилактических упражнений, подвижных, спортивных игр, динамического часа, спортивных праздников и развлечений.

Физическое воспитание детей в ДОУ направлено на улучшение состояния здоровья и физическое развитие, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, приоритетными направлениями работы которого, является профилактика и коррекция познавательно-речевого развития дошкольников.

Основной формой организации коррекционной работы с детьми являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую осуществляет учитель-логопед. Образовательная деятельность проводится ежедневно. Длительность составляет 25-30 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в свободное время с учетом режима работы МБДОУ.

Детская деятельность в течение дня распределена с учетом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

В жизнедеятельность всех возрастных групп включены традиции, предусмотренные общеобразовательной программой:

- 1 раз в квартал – «День здоровья»;
- 1 раз в месяц – спортивный досуг;
- 1 раз в месяц – музыкальное развлечение;
- Совместные развлечения взрослых и детей («Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья»))

Психолого-медико-педагогическое обследование детей проводится с целью выявления их образовательных потребностей, динамики развития и успешности в освоении общеобразовательной программы.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

№ групп	понедельник	вторник
№1 Первая младшая группа	1. Музыка 9.30 2. «Познавательное развитие». ФЦКМ/Социализация	1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация 2. Физическая культура
№7 Первая младшая группа	1. Музыка 9.00 2. Развитие речи/Чтение художественной литературы	1. «Познавательное развитие». ФЦКМ/Социализация 2. Физическая культура
№5 Вторая младшая группа	1. «Познавательное развитие». ФЦКМ/Социализация 3. Музыка 9.00	1. Физическая культура 9.00 2. Художественное творчество. Рисование
№9 Вторая младшая группа	1. Художественное творчество. Рисование 2. Музыка 10.00	1. «Познавательное развитие». ФЦКМ/Социализация 2. Физическая культура 9.30
№4 Средняя группа	1. «Познавательное развитие». ФЭМП. 2. Музыка 9.30.	1. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 2. Художественное творчество. Рисование
№11 Средняя группа	1. Физическая культура 9.00 2. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	1. Музыка 9.40 2. «Познавательное развитие». ФЦКМ/Социализация
№8 Старшая группа	1. «Познавательное развитие». ФЦКМ 2. Развитие речи/Чтение художественной литературы	1. «Познавательное развитие». ФЭМП. 2. Художественное творчество. Рисование 3. Физическая культура 16.00

	3. Физическая культура на прогулке 16.00	
№2 Подготовит. группа	1. Развитие речи 2. Художественное творчество. Лепка 3. Музыка 10.30	1. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 2. «Познавательное развитие». ФЦКМ 3. Физическая культура на прогулке
№3 Подготовит. группа	1. «Познавательное развитие». ФЭМП 2. Развитие речи 3. Физическая культура на прогулке	1. «Познавательное развитие». ФЦКМ 2. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 3. Физическая культура 10.30
№10 Старшая логопед-я группа	1. Коррекционно – развивающие занятие 2. «Познавательное развитие». ФЭМП. 3. Физическая культура 16.00	1. Коррекционно – развивающие занятие 2. Художественное творчество. Лепка/аппликация 3. Музыка 16.00
№6 Подготовит. логопед-я группа	1. Коррекционно – развивающие занятие 2. Физическая культура 9.40 3. «Познавательное развитие». ФЭМП	1. Музыка 9.00 2.Коррекционно – развивающие занятие 3. Художественное творчество. Лепка/аппликация.

№ групп	среда	четверг	пятница
№1 <u>Первая младшая группа</u>	1. «Познавательное развитие». Первые шаги в математику 2. Музыка 9.35	1. Развитие речи/Чтение художественной литературы 2. Конструирование	1. Художественное творчество. Рисование 2. Физическая культура
№7 <u>Первая младшая группа</u>	1. Музыка 9.00 2. Художественное творчество. Лепка/Аппликация	1. «Познавательное развитие». Первые шаги в математику 2. Художественное творчество. Рисование	1. Конструирование 2. Физическая культура
№5 <u>Вторая младшая группа</u>	1. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка 10.00	1. «Познавательное развитие». ФЭМП 2. Художественное творчество. Лепка/аппликация	1. Физическая культура 9.00 2. Чтение художественной литературы
№9 <u>Вторая младшая группа</u>	1. «Познавательное развитие». ФЭМП 2. Музыка 9.00	1. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 2. Физическая культура 9.25	1. Чтение художественной литературы 2. Художественное творчество. Лепка/аппликация
№4 <u>Средняя группа</u>	1. «Познавательное развитие». ФЦКМ/Социализация 3. Физическая культура 10.10	1. Музыка 9.00 2. Чтение художественной литературы	1. Художественное творчество. Лепка/аппликация 2. Физическая культура 9.30
№11 <u>Средняя группа</u>	1. «Познавательное развитие». ФЭМП 2. Художественное творчество. Рисование	1. Художественное творчество. Лепка/аппликация 2. Физическая культура 9.00	1. Чтение художественной литературы 2. Музыка 9.30
№8 <u>Старшая группа</u>	1. «Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка 9.35 3. Социализация 16.00	1. «Познавательное развитие». ФЭМП 2. Физическая культура 10.10	1. Художественное творчество. Лепка/Аппликация 2. Музыка 10.10
№2 <u>Подготовит. группа</u>	1. «Познавательное развитие». ФЭМП 2. Физическая культура 9.40 3. Художественное творчество. Рисование	1. Социализация 2. Музыка 9.40 3. Чтение художественной литературы	1. «Познавательное развитие». ФЭМП 2. Художественное творчество. Аппликация 3. Физическая культура 10.20

<u>№3</u> <u>Подготовит.</u> <u>группа</u>	1. Художественное творчество. Рисование 2. «Познавательное развитие». ФЭМП 3. Музыка 10.30	1. Художественное творчество. Аппликация 2. Физическая культура 9.40 3. Социализация	1. Чтение художественной литературы 2. Художественное творчество. Лепка 3. Музыка 10.40
<u>№10</u> <u>Старшая</u> <u>логопед-я</u> <u>группа</u>	1. Физическая культура 9.00 2. «Познавательное развитие». ФЦКМ 3. Чтение художественной литературы 16.00	1. Коррекционно – развивающие занятия 2. «Познавательное развитие». ФЭМП 3. Музыка 16.00	1. Коррекционно – развивающие занятия 2. Художественное творчество. Рисование 3. Физическая культура на прогулке 16.00
<u>№6</u> <u>Подготовит.</u> <u>логопед-я</u> <u>группа</u>	1.«Познавательное развитие». ФЦКМ 2. Чтение художественной литературы 3. Физическая культура 10.30.	1. Коррекционно – развивающие занятия 2. «Познавательное развитие». ФЭМП. 3. Физическая культура на прогулке	1. Музыка 9.00 2. Коррекционно – развивающие занятия 3. Художественное творчество. Рисование

Дополнительно к расписанию

1. «Конструирование» - (в садиковых группах) вынесено в режимный период и проводится в каждую пятницу (во второй половине дня)
2. «Социализация» в старшей логопедической группе вынесена в режимный период и проводится в каждый вторник (во второй половине дня)
3. Экспериментальная работа по программе «Радуга настроений» в группах № 6 и № 10 в каждую среду
4. Экспериментальная работа по программе «Такой разный, но одинаково важный мир профессий» в группах №8, №10 в первую и третью среду месяца
5. Экспериментальная работа по программе «Экономика в детском саду» по формированию финансовой грамотности в группах № 2 и № 3, № 6 во второй и четвертый понедельник месяца

**Формы работы с детьми по ФГОС,
соответствующие условно каждому виду деятельности**

Образовательные области	Содержание направления (виды деятельности: Занятие + режимные моменты)	Формы работы с детьми
<p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>В старших и подготовительных группах не выделено в отдельную единицу расписания НОД. Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: <i>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</i> Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игровая;</i> • <i>Коммуникативная;</i> • <i>Познавательно-исследовательская;</i> • <i>Восприятие художественной литературы;</i> • <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении);</i> 	<p>Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение. Учебная тренировка.</p> <p>Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов; диалог, монолог; ЗКР.</p> <p>Наблюдение; экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; игры с правилами; дидактическое упражнение; просмотр презентаций и видео роликов; викторины и КВН. Встреча с интересными людьми</p> <p>Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; разучивание, драматизация.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; реализация проекта; наблюдения, знакомство с профессиями</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изобразительная;</i> • <i>Конструирование;</i> • <i>Музыкальная;</i> • <i>Двигательная</i> 	<p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; просмотр презентаций; реализация проектов; любование; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты».</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; фриз, коллажей); просмотр презентаций; реализация проекта.</p> <p>Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры.</p> <p>Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетные игры, игры с правилами, игры народов Севера, русские народные игры, малоподвижные игры; реализация проекта.</p>
<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>(Формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность, художественный труд во всех возрастных группах). Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: <i>социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.</i></p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игровая;</i> • <i>Коммуникативная;</i> • <i>Познавательно-исследовательская;</i> 	<p>Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение.</p> <p>Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов, придумывание небылиц.</p> <p>Наблюдение; экспериментирование, беседа, экскурсии; решение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Восприятие художественной литературы;</i> • <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении);</i> • <i>Изобразительная;</i> • <i>Конструирование;</i> • <i>Музыкальная;</i> • <i>Двигательная.</i> 	<p>проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; игры с правилами; дидактическое упражнение; просмотр презентаций и видео роликов; викторины и КВН; встреча с интересными людьми; мини-музей; создание альбомов, панно; полочка умных книг; ведение календарей.</p> <p>Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; разучивание, драматизация.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; реализация проекта; наблюдения, знакомство с профессиями, выращивание рассады.</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; просмотр презентаций; реализация проектов; любование; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты», тематические выставки; «Гора самоцветов»; праздники, развлечения, посещение выставок; экспериментирование.</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; фризов, коллажей); реализация проекта, создание коллекций, строительные игры.</p> <p>Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах; фоновая музыка; театрализация, хороводные игры; тематические праздники;</p> <p>Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетные игры, игры с правилами, игры народов Севера, русские народные игры, малоподвижные игры; реализация проекта, закаливание, физминутки, пальчиковые игры.</p>
<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;</p>	<p>(развитие речи во всех возрастных группах; подготовка к обучению грамоте, чтение</p>	

<p>обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>художественной литературы в старшей и подготовительной к школе группах). Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: <i>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</i></p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игровая;</i> • <i>Коммуникативная;</i> • <i>Познавательно-исследовательская;</i> • <i>Восприятие художественной литературы;</i> • <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении);</i> • <i>Изобразительная;</i> • <i>Конструирование;</i> 	<p>Сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, пальчиковые игры, физминутки, игра-драматизация.</p> <p>Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов; диалог, монолог; ЗКР, дыхательная гимнастика.</p> <p>Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; викторины и КВН. Встреча с интересными людьми</p> <p>Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание чтения; слушание грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение;</p> <p>Культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; реализация проекта; наблюдения, знакомство с профессиями</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; реализация проектов; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты».</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Музыкальная;</i> • <i>Двигательная.</i> 	<p>(изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; фриз, коллажей); реализация проекта.</p> <p>Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры.</p> <p>Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетные игры, игры с правилами, игры народов Севера, русские народные игры, малоподвижные игры; реализация проекта.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирования элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p>	<p>(музыкальная, изобразительная, чтение художественной литературы в старшем дошкольном возрасте). Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: <i>социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.</i></p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игровая;</i> • <i>Коммуникативная;</i> • <i>Познавательно-исследовательская;</i> 	<p>Дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, сюжетные, хороводные игры, игра-драматизация, пальчиковые игры, игровое упражнение.</p> <p>Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, театрализация, беседы и встречи с интересными людьми, викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов, потешек; составление рассказов из личного опыта и по картине.</p> <p>Экскурсии (библиотека, музей), решение проблемных ситуаций, экспериментирование (с красками), коллекционирование, реализация проектов, просмотр презентаций и видео роликов; викторины и КВН; встреча с интересными людьми; мини-музей; создание альбомов, панно; полочка умных книг, рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур, предметов народного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Восприятие художественной литературы;</i> • <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении);</i> • <i>Изобразительная;</i> • <i>Конструирование;</i> • <i>Музыкальная;</i> • <i>Двигательная.</i> 	<p>промысла</p> <p>Чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, беседы о писателях, поэтах, просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; слушание грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение.</p> <p>Подготовка рабочего места к НОД, дежурства, поручения</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проекта, «Полочка красоты», создание выставок детского творчества.</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; фризов, коллажей); реализация проекта.</p> <p>Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры.</p> <p>Русские народные игры, игры народов Севера с использованием закличек, потешек, песенок; ритмическая гимнастика, танцевальные этюды.</p>
<p>Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</p>	<p>(физическая культура), в режиме дня утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в группе, физминутки на занятиях, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Игровая;</i> • <i>Коммуникативная;</i> 	<p>Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровое упражнение, хороводные игры, русские народные игры, игры народов севера пальчиковые игры, музыкально-ритмические игры.</p> <p>Составление и отгадывание загадок, игры с правилами, заучивание</p>

<p>формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познавательно-исследовательская;</i> • <i>Восприятие художественной литературы;</i> • <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении);</i> • <i>Изобразительная;</i> • <i>Конструирование;</i> • <i>Музыкальная;</i> • <i>Двигательная.</i> 	<p>потешек, считалок</p> <p>Реализация проектов, рассмотрение иллюстраций</p> <p>Чтение, обсуждение, разучивание, беседы о писателях, поэтах, просмотр презентаций и мультфильмов; слушание драматизация, просмотр театра</p> <p>Совместные действия, поручения, реализация проекта, культурно-гигиенические навыки</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Исполнение, импровизация, экспериментирование, ритмическая гимнастика, музыкальные игры</p> <p>Утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в группе, физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, соревнования, развлечения, праздники.</p>
--	--	---

**План работы ППК МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3
комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>Организационное заседание: Утверждение плана работы ППК. Предварительная работа: - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении; - комплектование групп ДОУ по направлениям ППК на 2022-2023 уч. год.</p>	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППК
2	<p>Первичное заседание: «Диагностика-путь к определению форм и методов с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении».</p>	Октябрь 2023г.	Председатель ППК
3	<p>Плановое заседание: Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции детей, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении.</p>	Январь 2024 г.	Председатель ППК
4	<p>Плановое заседание: Обсуждение динамики развития знаний, умений , навыков детей средней общеразвивающей группы ДОУ для выявления детей, нуждающихся в ППК для направления в старшую логопедическую группу.</p>	Апрель 2024 г.	Председатель ППК
5	<p>Плановое заседание: Оценка динамики обучения и коррекции детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, анализ состояния здоровья. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы.</p>	Май 2024 г.	Председатель ППК
6	<p>Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Разработка рекомендаций. 3. Отслеживание результатов по выполнению рекомендаций. 	В течение года	Председатель ППК

7	Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях коррекционной группы.	Март 2024 г.	Учитель-логопед
8	Заседание внеочередного консилиума по результатам обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи.	По мере необходимости	Председатель ППК

Цель деятельности МПК ДОУ: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППК
Прием запросов на работу ППК от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППК
Комплексная диагностика детей логопедической группы: изучение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; ▪ уровня речевого развития; ▪ состояния здоровья; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательной; ▪ коммуникативных умений. 	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед
Консультации для педагогов, работающих в логопедической группе «Особенности развития детей с ОНР. Содержание и особенности коррекционной программы»	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующей по ВМР Учитель-логопед
Контроль документации узких специалистов	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР
Заседание МПК: <ul style="list-style-type: none"> • Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики. 	Октябрь	Председатель ППК Учитель-логопед
Тематический контроль «Организация коррекционной работы в логопедической группе»	Ноябрь	Председатель ППК

Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Учителя-логопеды
Заседание ППК: Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы за I полугодие. Промежуточные результаты коррекционной работы в логопедической группе	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, врач
<u>Семинар-практикум</u> «Формирование и развитие связной речи у детей»	февраль	Учитель-логопед
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних и старшей групп для комплектования коррекционных и логопедической групп на следующий учебный год. Подготовка документов для районной ППК.	Март-апрель	Учителя-логопеды, воспитатели
Комплексное изучение динамики развития детей логопедической группы.	Апрель-май	Воспитатели, учитель-логопед, врач
Заседание ППК: Результаты коррекционной работы в логопедической группе	Май	Председатель ППК
Заседание ППК Направление детей на районную ППК	По мере необходимости	Председатель ППК
Внеплановые заседания ППК	В течение года	Председатель ППК Учителя-логопеды
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППК		
Анализ эффективности работы ППК за год.	Июнь	Председатель, члены ППК

**График
проведения физкультурных досугов**

на 2023 - 2024 учебный год

СРЕДНИЕ ГРУППЫ:

**Понедельник, 1-ая неделя месяца – группа № 4
Понедельник, 2-ая неделя месяца - группа № 11**

СТАРШИЕ ГРУППЫ:

**Вторник, 1-ая неделя месяца – группа № 8
Вторник, 2-ая неделя месяца - группа № 10**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

**Четверг, 1-ая неделя месяца - группа № 2
Четверг, 2-ая неделя месяца - группа № 3
Четверг, 3-ая неделя месяца - № 6**

**График проведения музыкальных развлечений
на 2023 - 2024 учебный год**

СРЕДНИЕ ГРУППЫ:

**Пятница, 1-ая неделя месяца – группа № 4
Пятница, 2-ая неделя месяца - группа № 11**

СТАРШИЕ ГРУППЫ:

Среда, 1-ая неделя месяца - группа № 8
Среда, 2-ая неделя месяца - группа № 10

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Понедельник, 1-ая неделя месяца – группа № 2
Понедельник, 2-ая неделя месяца - группа № 3
Понедельник, 3-я неделя месяца - группа № 6

Конкурсы

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Названия конкурсов	Время проведения	Ответственные	Выполнение
1	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году «Группа, где хорошо детям» (все педагоги)	сентябрь	Заведующая, зам. заведующей по ВМР, воспитатели групп	
2	Детско-родительский смотр – конкурс «Волшебница осень» (все группы: педагоги, родители, дети)	октябрь	- // -	
3	Детско-родительский смотр – конкурс «Кукла театральная - игрушка уникальная» (все группы: педагоги, родители, дети)	ноябрь	- // -	
	Детский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	- // -	
4	Детско-родительский смотр – конкурс «Новогодняя сказка» (все группы: педагоги, родители, дети)	декабрь	- // -	
5	Конкурс-выставка детского творчества «Военная техника России»	февраль	- // -	
6	Экологический марафон «Сбережем планету вместе!» (все группы: педагоги, родители, дети)	март	- // -	

7	Детско-родительский смотр – конкурс «К звездам проложим путь!» (все группы: педагоги, родители, дети)	апрель	- // -	
8	Конкурс чтецов «В стране веселого детства» по стихотворениям Агнии Барто (дети 3-7 лет)	май	- // -	
	Конкурс детско-взрослых работ (плакатов, буклетов, альбомов, открыток и т.д.) «День Победы как он был от нас далек...»	май	- // -	
10	Республиканские и районные конкурсы	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
11	Конкурсы на сайтах Интернет	В течение учебного года	Педагоги ДОУ	

**Выставки
на 2023-2024 учебный год**

№ п,п	Темы выставок	Время проведения	Ответственные
1	Выставка новой методической литературы «На пороге нового учебного года»	сентябрь	Зам. заведующей по ВМР воспитатели групп
2	Выставка творческих детско-взрослых работ «Волшебница осень»	октябрь	- // -
3	Выставка творческих детско-взрослых работ «Кукла театральная - игрушка уникальная»	ноябрь	- // -
4	Выставка детско-родительских новогодних поделок «Новогодняя сказка»	декабрь	- // -

5	Выставка декоративно-прикладного творчества «Военная техника России»	февраль	- // -
6	Выставка совместного творчества педагогов и детей «Сбережем планету вместе»	март	- // -
7	Выставка Совместного продуктивного творчества «День Победы как он был от нас далек..» (педагоги старших, родители)	апрель	- // -

Дополнительное образование

*График работы кружков
на 2023-2024 учебный год*

Название кружка	Руководитель	Место проведения	Время проведения
<u>Хореографический «Топотушки» (мл.гр)</u>	<i>Ванина Л.Г.</i>	<i>музыкальный зал</i>	<i>Понедельник – 11.00-11.30 11.40-12.10 Среда 11.00-11.30 11.40-12.10 Пятница 11.00-11.30 11.40-12.10</i>
<u>Хореографический «Веселый каблучок»(ст.гр)</u>	<i>Ванина Л.Г.</i>	<i>музыкальный зал</i>	<i>Вторник - 11.00-11.30 11.40-12.10 Четверг - 11.00-11.30 11.40-12.10 Пятница - 9.40-10.10 10.20-10.50</i>
<u>Вокальный «Звонкий голосок»</u>	<i>Чичайкина М.Ю.</i>	<i>музыкальный зал</i>	<i>понедельник - 16.00 – 16.30 16.40 – 17.10 среда 16.00 – 16.30 16.40 – 17.10</i>

<p>Изобразительной деятельности «Семицветик»</p>	<p>Аширова Н.Х.</p>	<p>Групповая комната</p>	<p>1 неделя – вторник - 11.30 – 12.00 12.10-12.40 четверг - 11.30 – 12.00 12.10-12.40 2 неделя – среда - 11.30 – 12.00 12.10-12.40 пятница - 11.30 – 12.00 12.10-12.40</p>
<p>Речевого развития дошкольников «Речеветик»</p>	<p>Сусликова Л.С.</p>	<p>логопедический кабинет (группы № 10)</p>	<p>Понедельник – 11.30 – 12.00 12.10-12.40 Пятница – 11.30 – 12.00 12.10-12.40</p>
<p>Конструкторской деятельности «Юный ЛЕГОконструктор»</p>	<p>Бышева Е.В.</p>	<p>Групповая комната</p>	<p>1 – вторник 15.45-16.15 16.25-16.55 четверг - 15.45-16.15 16.25-16.55 2- понедельник 15.45-16.15 16.25-16.55 среда - 15.45-16.15 16.25-16.55</p>
<p>Изучения татарского языка «Туган тел»</p>	<p>Манеева И.Р.</p>	<p>логопедический кабинет (группы № 6)</p>	<p>1 – вторник 15.45 – 16.15 16.25 – 16.55 четверг - 15.45 – 16.15 16.25 – 16.55 2- понедельник - 15.45 – 16.15 16.25 – 16.55 среда - 15.45 – 16.15 16.25 – 16.55</p>

IV блок

Контроль

- 1. Система внутреннего мониторинга**
- 2. Тематический контроль.**
- 3. Предупредительный контроль.**
- 4. Оперативный контроль.**
- 5. Систематический контроль.**

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

1. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

- 1.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- 1.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.
- 1.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность, оперативность.

2. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - укомплектованность специалистами;
 - динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДООУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДООУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются

проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Контроль педагогической деятельности.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения
Систематический контроль	1) выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; 2) учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3) выполнение режима дня; 4) организация питания; 5) выполнение санэпидрежима; 6) проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; 7) соблюдение здорового психологического климата в коллективе; 8) соблюдение правил внутреннего распорядка; 9) техника безопасности и сохранность имущества	ежедневно
Систематический контроль	1) анализ заболеваемости; 2) выполнение норм питания; 3) выполнение плана по детодням; 4) проведение физкультурных досугов и развлечений;	1 раз в месяц

	<p>5) анализ детских работ по ИЗО и ручному труду;</p> <p>6) выполнение решений педсоветов;</p> <p>7) составление документации по группам;</p> <p>8) подведение смотров- конкурсов</p>	
Систематический контроль	<p>1) участие в работе методических объединений;</p> <p>2) анализ заболеваемости;</p> <p>3) уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;</p> <p>4) выполнение программ за квартал;</p> <p>5) выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.</p>	1 раз в квартал
Оперативный контроль	<p>1. Соблюдение режима и организация жизни группы.</p> <p>2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики.</p> <p>3. Проведение закаливания.</p> <p>4. Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп.</p> <p>5. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.</p> <p>6. организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)</p> <p>7. Сформированность у детей навыков самообслуживания.</p> <p>8. Анализ планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС</p> <p>9. Собеседование по темам самообразования педагогов.</p> <p>10. 2. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи в соответствии с возрастом.</p>	В течение года
Предупредительный контроль	<p>1. Беседа.</p>	

	<p>2. Помощь в планировании работы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Составление конспектов занятий.</p> <p>4. Консультация воспитателю накануне занятий или во время проведения режимных моментов.</p> <p>5. Анализ методических приемов, подбор дидактического материала.</p>	в течении года
Тематический контроль к педсоветам.	<p>1. «Состояние работы по развитию творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности»</p> <p>2. «Пути реализации экономического развития через использование разных форм и методов организации детей в детском саду»</p> <p>3. «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников дошкольников»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Февраль</p>
Итоговый контроль	<p>Уровень подготовки детей к школе.</p> <p>Анализ образовательной деятельности за учебный год.</p>	май

V блок

Лечебно – профилактическая работа

- 1. Схема закаливания и оздоровления**
- 2. Система охраны жизни и здоровья детей.**
- 3. Оздоровительные и закаливающие мероприятия.**
- 4. Санитарно-просветительская работа для родителей и воспитателей.**
- 5. Лечебно-профилактическая работа**
- 6. Режим дня на холодный период года**

7. Режим дня на теплый период года

Схема закаливания и оздоровления

Время года	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОСЕНЬ	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11
ЗИМА	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11
ВЕСНА	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12
ЛЕТО	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12

1 – хождение босиком
режим

2 – воздушные ванны

3 – облегченная одежда

7 – воздушно-температурный

8 – утренний прием на улице

9 – полоскание рта

4 – прогулки

10 – обливание кистей рук

5 – массаж

11 – витаминотерапия

6 – хождение босиком по площадке

12 – солнечные ванны

Система охраны жизни и здоровья детей.

№ п/п	Направления	Виды деятельности	Сроки	Выполнение
1.	Предметно-развивающая среда	* спортзал * спортплощадка * физкультурные уголки в группах	в течение года в течение года в каждой группе	
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	* физкультурные занятия * спортивные развлечения * упражнения гимнастики * физкультурная пауза * занятия по ОБЖ * подвижные игры * прогулки	по расписанию по расписанию ежедневно на каждом занятии по плану ежедневно ежедневно	
3.	Диагностика физического развития детей		1 раз в шесть месяцев	
4.	Закаливание и оздоровление	* витаминизация пищи * полоскание рта и горла * облегченная одежда * воздушные ванны * гимнастика после сна * дыхательная гимнастика * ароматерапия, * ионизация воздуха	Ежедневно после еды ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно по графику	

5.	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей	* консультации * дни здоровья * недели здоровья * экскурсии и походы * совместные праздники * выпуск стенгазет * информация в родительском уголке * информация в папках - передвижках,	по плану по плану по плану по плану по плану ежемесячно ежемесячно ежемесячно	
6.	Работа с социумом	* совместная работа с ЦРБ	в течение года	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение неспецифической профилактики ОРВИ: - проведение точечного массажа - организация лечебной дыхательной гимнастики после дневного сна.	в течение года	медсестра воспитатели
2.	«Гимнастика маленьких волшебников» /нетрадиционные методы работы с детьми по профилактике заболеваний/: - гимнастика - улучшение осанки - психогимнастика - дыхательная и звуковая гимнастика	в течение года	медсестра воспитатели
3.	Игры «Лечимся сами», «Я доктор» (для улучшения самочувствия у детей страдающих частыми простудными заболеваниями)	в течение года	медсестра воспитатели

4.	<p>Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропуска по болезни, отпуска родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение щадящего режима дня - сокращение времени пребывания ребенка а ДОУ в течении 2-х недель: - удлиненный сон на 1,5 – 2 часа в ночное время (дома) - незначительное утепление одежды - не допускать переохлаждения детей во время прогулок - строгое соблюдение режима дня в д/саду и дома - строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований 	в течение года	медсестра воспитатели, родители
----	--	----------------	---------------------------------------

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ТЕМАМ:

№	темы мероприятий	сроки	ответственный
1.	Режим дня для ЧБД	октябрь	Медсестра
2.	Закаливание ребенка дома	ноябрь	врач ЦРБ
3.	Питание ребенка дома и в детском саду	декабрь	медсестра
4.	Профилактика глистных заболеваний	январь	медсестра
5.	Вредные привычки у родителей: курение, употребление алкоголя и их влияние на детей	февраль	врач ЦРБ
6. 7.	<p>Организация зрительного режима в вечернее время и в выходные дни у детей</p> <p>Для детей курс бесед: «В гостях у доктора Айболита»</p>	март в течение года	медсестра воспитатели садиковых групп

8.	<p>- грязные руки – источник кишечных заболеваний</p> <p>- Как можно защититься от гриппа (с использованием материалов книги «Здоровьеэберегающие технологии» И. Чупаха. Осуществление коррекционно-логопедической работы</p>	в течение года	воспитатели садиковых групп
----	---	----------------	-----------------------------

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психологическим развитием детей раннего и дошкольного возраста.	регулярно	медсестра воспитатели
2.	Ежегодно осуществлять углубленный медосмотр	регулярно по графику	медсестра
3.	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей	регулярно	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Разработать цикл бесед, методических рекомендаций для медицинского и педагогического персонала по проблемам здоровья детей	октябрь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, медсестра
	Упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения и	ноябрь	Заведующий ДОУ, заместитель

5.	укрепления здоровья детей. Разработать программу, цикл бесед для оказания консультативной помощи по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания предупредительной помощи.		заведующего по ВМР, медсестра
6.	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, полоскание рта и др.	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
7.	Укрепление материально-технической базы ДОУ с целью профилактики и укрепления здоровья дошкольников	в течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, медсестра

Режим дня на холодный период года

в МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

(в соответствии с ФОП ДО)

Режимные моменты	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Здравствуйте!» Прием детей , осмотр, самостоятельная деятельность, гимнастика	06.45-08.20	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Приятного аппетита!	08.20-09.00	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Игры, подготовка к занятиям	09.00-09.30	08.50-09.20	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Занятия в игровой форме(включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин., перерыв между занятиями – 10 мин)	09.30-09.40 09.50 – 10.00 (по подгруппам)	09.20-10.00	09.00-09.50	09.00–10.00	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд) «Гуляй да присматривайся!»	10.00-11.30	10.00-11.50	10.00-12.00	10.00-12.10	11.00-12.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	11.30-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед. Приятного аппетита!	11.50-12.30	12.00-12.50	12.10-13.00	12.20-13.00	12.40-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник «Это время простокваш, в это время полдник наш!»	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. «Это время книжек и познавательных бесед»	16.00-16.30	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40
Занятия в игровой форме (при необходимости)	16.00-16.10 16.20-16.30 (по подгруппам)			16.00-16.25	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-17.30	16.40-17.45	16.40-17.45	16.40-17.45	16.40-17.45
Подготовка к ужину. Ужин. «Приятного аппетита!»	17.30-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Уход детей домой. «До свидания!»	До 18.45	18.00	18.00	18.00	18.00

**Режим дня на теплый период года
в МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»
(в соответствии с ФОП ДО)**

Режимные моменты	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	«Мы рады видеть вас!» Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	06.45-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. «Приятного аппетита!»	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-09.30	09.00-09.20	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.20
«Время свежего воздуха» Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	09.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10 (по подгруппам)	09.20-11.50	09.15-12.00	09.15-12.00	09.00-12.00

Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.00-12.20	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед «Приятного аппетита!»	11.50-12.30	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме.	16.00-17.30 16.20-16.30 16.40-16.50 (по подгруппам)	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину.	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45
Ужин «Приятного аппетита!»	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Игры, прогулка, уход детей домой «До свидания!»	18.00-18.45	18.00	18.00	18.00	18.00

VI блок

Работа с родителями

1. План работы с семьями воспитанников.

- 2. Консультации для родителей.**
- 3. План работы консультативного центра.**

**План работы с семьями воспитанников
на 2023-2024 учебный год**

Цель: повышение педагогической культуры родителей, привлечение родителей к сотрудничеству; установление разнопланового творческого сотрудничества с семьями воспитанников для построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

Основная задача: организовать работу с родителями с помощью разнообразных форм, методов и приёмов по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Наименование мероприятия

1. Обследовать семьи воспитанников.
2. Выявить трудные семьи. Составить характеристики на эти семьи.
3. Составить конкретный план работы с каждой семьей.

План работы с семьями, в которых злоупотребляют спиртным.

1. Посетить на дому.
2. Беседа с родителями о значении семейного климата на нервную систему ребенка.
3. Пригласить родителей в группу, рассказать о поведении ребенка, дать конкретные советы.
4. Беседа о вреде алкоголизма.
7. В течении года привлекать родителей к оказанию помощи в группах, созданию условий на участках.

8. В случае необходимости направить ребенка из такой семьи на консультацию к специалистам.

План работы с семьей, где воспитанием занимаются бабушки и дедушки.

1. Беседа об особенностях поведения внука (внучки) в коллективе детей.
2. Беседа о ценности единых требований к ребенку.
3. Подобрать литературу, вызвать интерес у родителей к вопросам воспитания детей.
4. Посетить семью, дать конкретные рекомендации по созданию условий для ребенка по вопросам воспитания.
5. Пригласить на дни открытых дверей с целью оказания помощи, показать успехи и недостатки ребенка, дать конкретные советы по воспитанию и развитию ребенка.

План работы с неполной семьей.

1. Индивидуальные беседы о положительных чертах ребенка, о том, что в поведении вызывает тревогу.
2. Посетить семьи, побеседовать об обязанностях детей, о занятиях и играх, которыми ребенок занят дома.
3. Подобрать статьи о взаимоотношениях родителей в неполных семьях, о свойственном детям сопереживании, об их большой ранимости.
4. Привлечь к посильной помощи в группе и детского сада.

План работы с семьей, где есть педагогически запущенные дети.

1. Индивидуально побеседовать с родителями о навыках и умениях детей, обратить внимание на особенности их детей.
2. Пригласить родителей на занятия, дать конкретные советы по воспитанию детей дома.
3. Посетить ребенка дома, побеседовать с ним в домашних условиях. Посоветовать родителям книги для совместного чтения с детьми.
4. Регулярно предлагать родителям конкретно подобранную литературу по вопросам семейного воспитания.
5. В случае необходимости направить ребенка на консультацию специалистов.

План работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
-------------------------	-------	---------------	----------------------

Родительские собрания			
1. Общее родительское собрание «Переход ДУ на ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий	
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам	По плану воспитателей	Воспитатели групп	
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Заведующий	
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий	
Консультирование			
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Зам зав по ВМР Специалисты	
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели	
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Зам зав по ВМР	
4. Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течении года	Зам зав по ВМР	
Участие родителей в мероприятиях МБДОУ			
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	

2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Зам зав по ВМР Воспитатели групп	
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели групп	
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий	
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка.	В течение года	Зам зав по ВМР специалисты	
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий Зам зав по АХР Воспитатели групп	
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Зам зав по ВМР	
2. Социальный анализ воспитанников ДОУ	Сентябрь	Зам зав по ВМР	
3. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь	Зам зав по ВМР	
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий	
5. Сайт ДОУ. Обеспечение населения оперативной информацией о деятельности, соблюдение прав родителей на информацию	В течение года	Зам зав по ВМР	

по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ			
<p>6. Анкетирование и опросы</p> <p>Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.</p> <p>Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.</p> <p>«Оценка работы сотрудников ДОУ»</p> <p>Анкетирование в рамках инновационной работы.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p>	Зам зав по ВМР	

КОНСУЛЬТАЦИИ
(для родителей)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	тема консультации	сроки проведения	ответственный	выполнение
1.	«Здоровый образ жизни в семье»	сентябрь	Федотова Н.А.	
2.	«Безопасность в сети интернет»	октябрь	Чуракова О.Р.	
3.	«Развитие речевого дыхания»	ноябрь	Манеева И.Р.	
4.	«Театр в жизни ребенка»	декабрь	Хасанова С.В.	
5.	«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи дошкольников»	январь	Митрясова М.В.	
6.	«Народные и семейные традиции в воспитании детей»	февраль	Жильцова Е.И.	

7.	«Музыкальные игры с ребенком дома»	март	Чичайкина М.Ю.	
8.	«Домашняя игротека для детей и их родителей»	апрель	Курнасенкова А.А.	
9.	«Если ребенок левша»	май	Салямова Л.С.	

**График работы
консультационного центра
МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»
на 2023/2024 учебный год**

Дни недели	1 половина дня	2 половина дня
<i>Понедельник</i>	Заведующий ДОУ с 9-00 до 12-00	Инструктор по физической культуре с 12-00 до 15-00
<i>Вторник</i>		Музыкальные руководители с 12-00 до 15-00
<i>Среда</i>		Логопед группы № 10 с 13-30 до 15-30 Логопед группы № 6 с 13-30 до 15-30
<i>Четверг</i>	Заместитель заведующего по ВМР с 09-00 до 12-00	

<i>Пятница</i>	Медсестра с 09-00 до 12-00	
----------------	-------------------------------	--

План консульта План консультаций на 2023/2024 учебный год прилагается.
Мероприятия деятельности консультационного центра

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>I. Работа с детьми</i>		

Мероприятия по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста проводятся педагогами ДОУ 1 раз в месяц (последний четверг каждого месяца) согласно плану в музыкальном зале, в 13.30

<i>I. Диагностическое направление</i>		
Сбор анамнестических данных	В течение года	Зам. заведующего, по ВМР, учитель-логопед, медсестра, воспитатели

Психолого-педагогическая диагностика	-/-/-	-/-/-
Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и в НОД	-/-/-	-/-/-
Составление «маршрута» индивидуальной работы с детьми	-/-/-	-/-/-
Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста	-/-/-	-/-/-
2. Коррекционно-развивающее направление		
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми	-/-/-	-/-/-
Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми	-/-/-	-/-/-
Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми	-/-/-	-/-/-
Разработка рекомендаций для работы в семье	-/-/-	-/-/-
3. Профилактическое направление		
Наблюдение за детьми в НОД, в игре, в свободных видах деятельности	-/-/-	-/-/-
Психолого-педагогический контроль	-/-/-	-/-/-
Изготовление игр и дидактического материала для развивающей и коррекционной работы	-/-/-	-/-/-
II. Работа с семьей		
Индивидуальное консультирование по запросу	-/-/-	-/-/-
Консультирование по итогам диагностики детей	-/-/-	-/-/-
Групповое консультирование по запросу	-/-/-	-/-/-
Тематическое консультирование по плану	В течение года	

<p>Проведение семинаров-практикумов и мероприятий: «Подготовка дошкольников к обучению в школе» (мастер-класс)</p> <p>«Новый год шагает по стране» (музыкальный праздник)</p> <p>«День защиты детей» (музыкальный праздник)</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>июнь</p>	
<p>Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение бесед; • организация тематических выставок; • оформление тематических стендов; • изготовление буклетов и визиток; • изготовление папок-передвижек: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»; • изготовление информационных листовок 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР, учитель-логопед, ст. медсестра, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели</p>
<p>Проведение анкетирования родителей</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>III. Работа с документацией</p>		
<p>Заполнение протоколов обследования</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>Оформление текущей документации</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>

План работы консультационного центра
при МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного
вида»

Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
на 2023-2024 учебный год

Месяц	№ п/п	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
август	1	Составление плана работы консультативного центра, определение времени работы	Объявления на сайте ДОУ, работа со специалистами	Заместитель заведующего по ВМР – Шумкина Е.В.
	2	Утверждение годового плана работы консультативного центра на 2023 -2024 учебный год, графика работы специалистов		Заведующий, – Хантимерова И.А. Заместитель заведующего по ВМР – Шумкина Е.В.
	3	Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБДОУ		Заместитель заведующего по ВМР – Шумкина Е.В., педагоги
	4	Выявление и приглашение в консультативный центр семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.	Объявления на сайте ДОУ, работа со специалистами	Заместитель заведующего по ВМР – Шумкина Е.В.
сентябрь	1	«Здесь Вас ждут вас рады видеть» - Особенности развития ребенка дошкольника - Обзорная экскурсия по детскому саду. - Знакомство с планом работы консультативного центра, специалистами ДОУ. - Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)	Экскурс	Заведующий, – Хантимерова И.А. Заместитель заведующего по ВМР – Шумкина Е.В.
	2	1. «Как формировать навыки учебной деятельности дома».	Консультация	Воспитатель Корешкова В.В.

		2. По запросу родителей		
	3	1. «Адаптация ребёнка к детскому саду» - Почему нужно заранее знакомить ребенка с детским садом, в который он пойдёт. 2. По запросу родителей	Консультация	Заведующий, – Хантимерова И.А.
октябрь	1	1. Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций). 2. По запросу родителей	Консультация	Воспитатель Курнасенкова А.А.
	2	1. «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» 2. По запросу родителей	Консультация	Воспитатель Хасанова С.В.
	3	1. "Игры на развитие мелкой моторики рук" 2. По запросу родителей	Круглый стол	Учитель- логопед Митрясова М.В.
ноябрь	1.	1 «Как помочь эмоциональному ребенку: о средствах арттерапии» 2. По запросу родителей	Консультация	Воспитатель Арикова Е.К.
	2.	1. «Учимся рисовать играя» 2. По запросу родителей	Мастер - класс	Воспитатель Аширова Н.Х.
	3.	1. «Профилактика ГРИППА и ОРВИ» 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра Сидорова Л.В.
декабрь	1.	1. «Особенности познавательного развития детей раннего возраста» 2. По запросу родителей	Консультация	Воспитатель Манеева И.Р.
	2.	1. «Слушаем звуки природы» 2. По запросу родителей	Консультация	Музыкальный руководитель Чичайкина М.Ю.
	3.	1. «Речевое развитие детей по средствам сказки» 2. По запросу родителей	Семинар	Воспитатель Альканова О.И.
январь	1.	1. «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт ребенка"» 2. По запросу родителей	Консультация	Заместитель заведующего по ВМР – Шумкина Е.В..

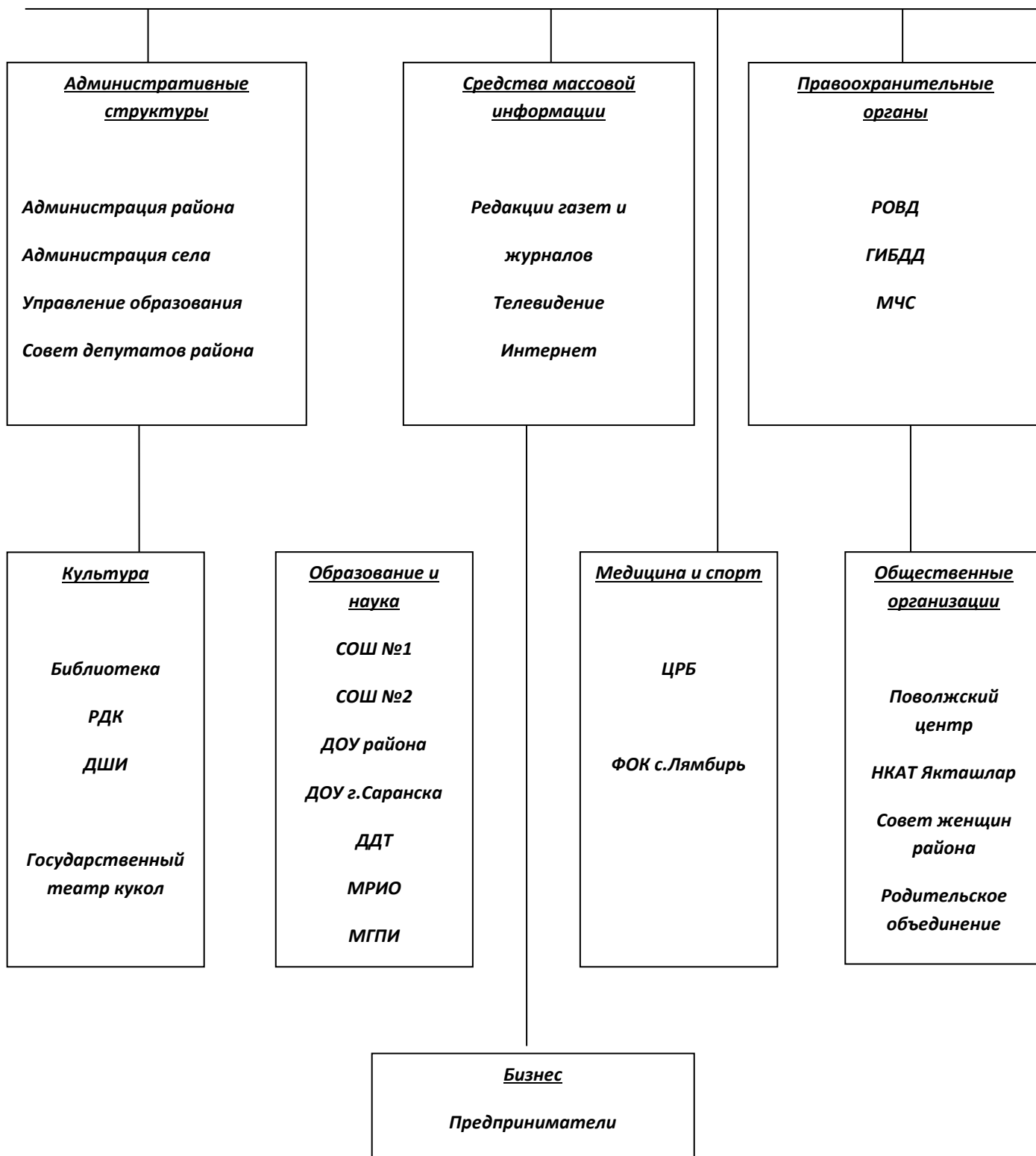
	2.	1. «Развиваем пальчики, улучшаем речь» 2. По запросу родителей	Игровой тренинг	Воспитатель Митенькина Е.Н..
	3.	1. «Капризы и упрямство» 2. По запросу родителей	Консультация	Воспитатель Исаева О.А..
февраль	1.	1. «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения». 2. По запросу родителей	Мастер - класс	Учитель- логопед Сусликова Л.С..
	2.	1. «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» 2. По запросу родителей	Консультация	Воспитатель Ибрагимова Г.Н.
	3.	1. «Ветряная оспа (ветрянка) у ребенка. Причины, симптомы и лечение ветряной оспы» 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра Сидорова Л.В.
март	1.	1. «Театральная деятельность в детском саду» 2. По запросу родителей	Консультация.	Воспитатель Карабанова Н.А.
	2.	1 «Игры, которые учат дошкольников общаться» 2. По запросу родителей	Мастер - класс	Воспитатель Бышева Е.В.
	3.	1. «Экологическое воспитание в семье» 2. По запросу родителей	Консультация.	Воспитатель Малова А.В.
апрель	1.	1. "Домашняя игротека для детей и родителей" 2. По запросу родителей	консультация	Инструктор по ФК Янглева О.А.
	2.	1. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» - О безопасности на дорогах. 2. По запросу родителей	Практикум	Воспитатель Жильцова Е.И..
	3.	1 «Аллергия, как предупредить ее наступление» Памятки и буклеты для родителей. 2. По запросу родителей	Консультация	Воспитатель Федотова Н.А.
май	1.	1. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация	Воспитатель – Саямова Л.М.

		2. По запросу родителей		
	2.	1. «Как помочь ребенку избежать трудностей в школе » 2. По запросу родителей	Семинар-практикум	Воспитатель Корешкова В.В.
	3.	1. «Организация рационального питания в семье». 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра Сидорова Л.В.
		1. «Об итогах работы консультативного пункта педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста» 2. По запросу родителей Сопещание при заведующем	Отчет	Заведующий МБДОУ – Хантимерова И.А. Заместитель заведующего по ВМР – Шумкина Е.В..

VII блок

Взаимодействие с другими организациями

*Детский сад и социум
МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»*



Взаимодействие с социальными партнёрами

МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» занимает определенное место в едином образовательном пространстве Лямбирского района Республики Мордовия и активно взаимодействует с социумом:

1. Административные структуры (Администрация района, села. Советы депутатов района, села, Управление образования):

- создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности;
- оформление нормативно-правовых документов;
- консультативная помощь;
- заключение договоров;
- информационно-методическое обеспечение;
- предоставление отчетности и информации и деятельности ДОУ.

2. Общественные организации (Поволжский центр финно-угорских народов, НККАТ «Якташлар», Совет женщин района, Родительское объединение):

- проведение семинаров;
- проведение совместных мероприятий;
- проведение дней открытых дверей

3. Средства массовой информации (редакции газет и журналов, телевидение, Интернет):

- освещение работы ДОУ;
- распространение опыта работы коллектива;
- использование информации Интернет в работе;
- распространение опыта работы педагогов и коллектива на Интернет сайтах;
- создание имиджа ДОУ.

4. Правоохранительные органы (РОД, ГИБДД, МЧС):

- мероприятия по обеспечению жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ;
-

5. Образование и наука (СОШ №1, СОШ № 2, ДОУ района, ДОУ г. Саранска, Лямбирский ДДТ, МРИО, МГПИ):

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, открытые занятия;
- экскурсии детей в школы;
- обмен опытом работы с другими ДОУ;
- проведение конкурсов среди детских садов
- работа кружков от ДДТ на базе ДОУ;
- прохождение курсовой переподготовки в МРИО;
- прохождение студентами МГПИ педагогической практики;

6. Культура (библиотека, РДК, Государственный театр кукол, ДШИ)

- участие детей и сотрудников в праздничных мероприятиях РДК;
- проведение занятий;
- организация выставок книг;
- организация встреч с детскими писателями и иллюстраторами;
- организация просмотров кукольных спектаклей;
- организация концертов учащихся и педагогов ДШИ перед воспитанниками ДОУ.

7. Медицина и спорт (ЦРБ, ФОК)

- проведение дней здоровья;
- проведение досугов и праздников;
- диспансеризация детей и сотрудников;
- санпросвет работа в детском саду;
- проведение профилактических мероприятий;
- проведение комплексных мероприятий по оздоровлению.
-

8. Бизнес (предприниматели)

- поставка продуктов питания и товаров;
- оказание спонсорской помощи

VIII блок

Административно-хозяйственная работа

- 1. План работы административно-хозяйственного блока.**
- 2. Расстановка кадров.**

А Д М И Н И С Т Р А Т И В Н О - Х О З Я Й С Т В Е Н Н О Г О Б Л О К А

<i>№/п</i>	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Собрание трудового коллектива</i>			
1	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.	сентябрь	Ю.М. Рубцова Аширова Н.Х.
2	Итоги работы по оздоровлению детей за I полугодие.	январь	И.А. Хантимерова Сидорова Л.В.
3	Оздоровительная работа с детьми в летних условиях.	май	Шумкина Е.В.. Сидорова Л.В.
4	Инструктаж по санминимуму	По графику	Ю.М. Рубцова Сидорова Л.В.
<i>Профсоюзные собрания</i>			
1	Утверждение графика отпусков	январь	Аширова Н.Х.
2	О выполнении соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ	январь	Аширова Н.Х.
3	Отчет по работе (текущие вопросы)	май	Аширова Н.Х.
<i>Оказание помощи и контроль</i>			
1	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	
2	Совещание административно – хозяйственного аппарата	1 раз в неделю	
3	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	В течение года	
<i>Материально – техническая база</i>			
1	Приобретение моющих средств	декабрь	
2	Оснащение предметно – развивающей среды: приобретение дидактических пособий для методкабинета Приобретение мебели, посуды, мягкого инвентаря (спецодежда для персонала) по мере финансирования	В течение года	
3	Регулярное проведение медосмотров персонала	В течение года	
4	Проведение списания инвентаря.	По мере необходимости	
<i>Работа по содержанию здания и сооружений</i>			
1	Подготовка к зимнему периоду:	сентябрь	Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
2	*Утепление окон и дверей	август	
3	*Опрессовка отопительной системы	июль	
4	* Частичный ремонт отопительной системы в подвальном помещении	июль	
5	* Частичный ремонт водопроводной системы		
6		В течение года	

7	* Частичный ремонт оборудования на	В течение года	Пом. по хоз. Части Ю.М. Рубцова
8	пищеблоке		
9	* Косметический ремонт групп	В течение года	
10	* Косметический ремонт лестничных	По мере	
11	маршей * Частичный ремонт сантехники, канализации * Санитарная уборка территории, скашивание травы * Визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания	необходимости	
Противопожарная безопасность			
1	- Перезарядка огнетушителей в	в течение года	Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
2	соответствии со сроками		
3	- Проведение противопожарного	июнь- август	
	инструктажа.	август	
4	- Заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования) - Проверка содержания эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ - Периодические обходы здания, территории.	февраль в течение года	
Обеспечение ДОУ			
1	Заготовка овощей	Август-сентябрь	Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
2	Приобретение детской мебели (по мере необходимости)	в течение года	
3	Проведение торгов и запроса котировок по обеспечению ДОУ	по плану- графику	
Взаимоотношения с другими организациями			
1	С КОММУНЭНЕРГО *заключение договора на отпуск и потребление тепловой энергии *заключение договора на отпуск электроэнергии	январь январь	Заведующий ДОУ И.А.Хантимерова
2	*подготовка сведений по электроэнергии *подготовка отчета по теплоэнергии С ЖКХа	1 раз в квартал ежемесячно	
3	-заключение договора на вывоз мусора -заключение договора на водоснабжение -подготовка паспорта готовности к отопительному сезону С ФГУЗ (Центр гигиены и эпидемиологии в РМ)	январь август декабрь	

	*заключение договора *проверка санитарного состояния объектов	по графику	
<i>Взаимосвязь с централизованной бухгалтерией</i>			
1	Подготовка авансовых отчетов	ежемесячно	Заведующий ДОУ И.А.Хантимерова Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
2	Подготовка актов на списание	по мере	
3	Снятие остатков продуктов	необходимости	
4	Проведение инвентаризации	ноябрь	
<i>Работа с документами</i>			
1	Ведение тетрадей инструктажа	в течение года	Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
2	Ведение тетради авансовых отчетов	в течение года	
3	Ведение книги складского учета	в течение года	
<i>Работа с обслуживающим и техническим персоналом.</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение технического персонала. • Приобретение халатов для технического персонала. • Приобретение и выдача моющих и чистящих средств по группам и обслуживающему персоналу. • Проверка санитарного состояния: групп, прачечной, кухни. • Проверка технического состояния мебели и ее ремонт. • Проверка сантехнического оборудования. • Подготовка к летнему оздоровительному периоду 	апрель ежемесячно еженедельно 1 раз в месяц 1 раз в неделю май	Заведующий ДОУ И.А.Хантимерова Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
<i>Проведение инструктажей</i>			
1	*Проведение инструктажа по технике пожарной безопасности	декабрь-июнь	Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
2	*Проведение вводного инструктажа	по мере необходимости	
3	*Проведение инструктажа по технике безопасности с	декабрь-июнь	Заведующий ДОУ И.А.Хантимерова
4	обслуживающим персоналом *Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	декабрь-июнь	
<i>Контроль за работой дворника</i>			
1	Содержание территории в чистоте	ежедневно	Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова
2	Заготовка песка к зиме	октябрь	
3	Проведение инструктажей и «пятиминуток»	по мере необходимости	

Сентябрь	<p>Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах за маркировкой мебели.</p> <p>Работа по благоустройству территории. Подготовка отчетов</p> <p>Пополнение сайта ДОУ</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В.</p>
Октябрь	<p>Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.</p> <p>Подача заявок на курсы повышения квалификации.</p>	<p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В..</p>
Ноябрь	<p>Контроль за расходом средств на хозяйственные нужды.</p> <p>Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме. Проверка освещения ДОУ.</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p> <p>м/с Сидорова Л.В.</p>
Декабрь	<p>Подготовить помещения: - к проведению Нового года.</p> <p>Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>Работа ДОУ по организации физического развития детей.</p> <p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Батршина В.Р.</p> <p>м/с Сидорова Л.В. Комиссия по ОТ</p>
Январь	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря - спецодежда, постельного белья</p> <p>Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально) Подготовка отчетов 85-К и др</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p>
Февраль	<p>Проверка хранения овощей</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>м/с Сидорова Л.В.</p>

Март	<p>Приобрести: стулья (взрослые), посуду, моющие и дезинфицирующие средства.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В.. м/с Сидорова Л.В.</p>
Апрель	<p>Работа на участке детского сада: -стрижка деревьев и кустарников; -подготовка грядок, цветников.</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В..</p>
Май	<p>Ремонт и покраска оборудования на участке.</p> <p>Осмотр участков.</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В..</p>
Июнь	<p>Завоз песка на участки.</p> <p>Работа по благоустройству клумб.</p>	<p>Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В..</p>
Июль	<p>Рейд по проверке санитарного состояния участков.</p>	<p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В.. м/с Сидорова Л.В.</p>
Август	<p>Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка).</p> <p>Подготовка к проведению «День Знаний»</p>	<p>Заведующий ДОУ И.А. Хантимерова</p> <p>Заместитель зав. по ВМР Шумкина Е.В.. Пом. по хоз. части Ю.М. Рубцова</p> <p>м/с Сидорова Л.В.</p>

**Расстановка кадров
на 01.09.2023 год**

1-ая младшая группа № 1 «Теремок»

Воспитатели: Чуракова Олеся Равилевна.
Манеева Иркям Рафиковна
Пом. воспитателя: Кирдянова Марина Павловна

1-ая младшая группа № 7 «Солнышко»

Воспитатели: Шагарова Наталья Николаевна
Курнасенкова Анастасия Александровна
Пом. воспитателя: Курмакаева Альбина Маратовна

2-ая младшая группа № 4 «Пчелки»

Воспитатели: Исаева Оксана Анатольевна.
Салямova Лариса Марсовна
Пом. воспитателя: Бадина Евгения Сергеевна.

2-ая младшая группа № 11 «Колобок»

Жильцова Елена Ивановна.
Салямova Лариса Марсовна
Пом. воспитателя: Чуракова Флора Абдулловна

Средняя группа № 8 «Улыбка»

Воспитатели Карабанова Наиля Ахмедулловна
Альканова Ольга Ивановна
Пом. воспитателя: Акчурина Аида Камильевна

Старшая группа № 2 «Смешарики»

Воспитатели:
Корешкова Валентине Валерьевна
Пом. воспитателя: Мещерякова Евгения Владимировна

Старшая группа № 3 «Почемучки»

Воспитатели Хасанова Светлана Владимировна
Малова Аина Владимировна
Пом. воспитателя: Аксянова Гюзель Юнировна.

Подготовительная группа № 5 «Радуга»

Воспитатели: Федотова Наталья Александровна

Пом. воспитателя: Володина Ольга Ивановна

Подготовительная группа № 9 «Непоседы»

Воспитатели: Хасанова Ирина Владимировна.
Пом. воспитателя: Чукмарова Назия Айсеевна

Старшая логопедическая группа № 6 «Умки»

Воспитатели: Аширова Надия Харрясовна.
Ибрагимова Гюзель Наилевна
Логопед: Митрясова Мария Владимировна
Пом. воспитателя: Балтачеева Танзиля Габдулловна

Подготовительная логопедическая группа № 10 «Речецветик»

Воспитатели: Бышева Елена Вячеславовна.
Митенькина Елена Николаевна
Логопед: Сусликова Лариса Станиславовна.
Пом. воспитателя: Малышева Наталья Петровна

На две группы работают воспитатели:

1. Салямова Лариса Марсовна – вторые младшие группы
2. Малова Алина Владимировна – подготовительные группы